



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO 2022-2023  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME DE JARDIM-MS

LEI MUNICIPAL Nº 1805/2015 DE 16 DE JULHO DE 2015  
LEI COMPLEMENTAR MUNICIPAL Nº173/2017 DE 27 DE SETEMBRO DE 2017

JARDIM – MS

2024



## SUMÁRIO

I.	DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO.....	3
II.	COMISSÃO ORGANIZADORA: .....	3
III.	COMISSÃO TÉCNICA .....	4
IV.	APRESENTAÇÃO .....	8
V.	COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS – ANOS 2022 E 2023 .....	9
	Meta 1 .....	10
	Meta 2 .....	10
	Meta 3 .....	17
	Meta 4 .....	10
	Meta 5 .....	10
	Meta 6 .....	10
	Meta 7 .....	10
	Meta 8 .....	10
	Meta 9 .....	10
	Meta 10 .....	10
	Meta 11 .....	10
	Meta 12 .....	10
	Meta 13 .....	10
	Meta 14 .....	10
	Meta 15 .....	10
	Meta 16 .....	10
	Meta 17 .....	10
	Meta 18 .....	10
	Meta 19 .....	10
	Meta 20 .....	71
VI.	CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES.....	74
VII.	REFERÊNCIAS .....	75



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

## I. DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de relatório: (X) de Monitoramento (X) de Avaliação

Período analisado: janeiro a dezembro de 2022 A 2023

Decreto nº 107/2022 - Lei nº1805/2015 de 16/julho/2015

Períodos de avaliação previstos: Bienal.

Ano da Primeira avaliação: 2017.

## II. COMISSÃO ORGANIZADORA:

### **EQUIPE CONFORME DECRETO 107/2022 – JARDIM - MS**

#### I-REPRESENTANTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TITULAR: Adelaide Aparecida Vasques Monteiro Rios

SUPLENTE: Madeline Cristaldo do Rosa Lima

#### II-REPRESENTANTE DA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

TITULAR: Marta Ferreira Cheres

SUPLENTE: Carla de Almeida Piacentini

#### III-REPRESENTANTE DO PODER LEGISLATIVO

TITULAR: Jaqueline Domingues Ayala

SUPLENTE: Hans Muller Rios de Lima

#### IV-REPRESENTANTE DO FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TITULAR: Alan Gustavo Pires Ribeiro

SUPLENTE: Avelino César Aristimunha Nogueira

#### V-REPRESENTANTE DAS COORDENADORAS PEDAGÓGICAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO

TITULAR: Francisleine Rodrigues Vasques Galvão

SUPLENTE: Jacira Santos de Araujo

#### VI-REPRESENTANTE DAS COORDENADORAS PEDAGÓGICAS DA REDE MUNICIPAL

TITULAR: Jucileia Obregon Pires

SUPLENTE: Tomazia Maciel Fernandes



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

VII-REPRESENTANTE DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL

TITULAR: Leila Regina Rosa

SUPLENTE: Miria Deise Gomes Cabreira

VIII-REPRESENTANTE DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I

TITULAR: Laudson Antônio Maciel Lima

SUPLENTE: Roseli Aparecida Garcia

IX-REPRESENTANTE DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL II

TITULAR: Ana Amélia Goulart Lima

SUPLENTE: Maria Izabel Marcondes Chavichon

X-REPRESENTANTES DOS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO / EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

TITULAR: Antonio de Freitas Neto

SUPLENTE: Nadia Scheeren

XI-REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS

TITULAR: Rosiane Gomes Louren5o

SUPLENTE: Marizete Franco

XII-REPRESENTANTE DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO / FUNDEB

TITULAR: Jane dos Santos Silva Monteiro

SUPLENTER: Rosimeire Pereira Valério Franco

XIII- REPRESENTANTE DO SINDICATO DOS TRABALHADORES DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/SIMTEJ

TITULAR: Lilian Alves

SUPLENTE: Carmem Maciel de Souza

EQUIPE TÉCNICA

XIV-REPRESENTANTE DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (Decreto nº. 107/2022)

TITULAR: Adélia Maria Evangelista Azevedo

SUPLENTE: Anailton de Souza Gama

XV-REPRESENTANTE DO MINISTÉRIO PÚBLICO, PROMOTORA DA INF NCIA E JUVENTUDE (Decreto nº. 107/2022)

TITULAR: Dra. Lia Paim

SUPLENTE: Letícia de Souza Fernandes



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

XVI-REPRESENTANTE DOS FUNCIONÁRIOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS  
DAS REDES PÚBLICAS DE ENSINO (Decreto nº. 107/2022)

TITULAR: Rosângela Cardoso da Silva

SUPLENTE: Edneia de Oliveira Monteiro

XVII-REPRESENTANTE DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE  
JARDIM (Decreto nº. 107/2022)

TITULAR: Valéria Regina de Cillo Mazucato

SUPLENTE: Maria Alcinda Pana

XVIII-REPRESENTANTE DOS DIRETORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS E  
PRIVADAS (Decreto nº. 107/2022)

TITULAR: Alex Sandro Regmunt

SUPLENTE: Andréia de Souza Vieira Saltiva

Equipe conforme Decreto 033/2023, de 28 de março de 2023, Jardim - MS.

I-REPRESENTANTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-

TITULAR: Madeline Cristaldo do Rosa Lima

SUPLENTE: Adelaide Aparecida Vasques Monteiro Rios

II-- REPRESENTANTE DA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO-

Decreto n. 107/2022

TITULAR: Marta Ferreira Cheres

SUPLENTE: Carla de Almeida Piacentini

III-REPRESENTANTE DO PODER LEGISLATIVO- Decreto n. 107/2022

TITULAR: Jaqueline Domingues Ayala

SUPLENTE: Hans Muller Rios de Lima

IV- REPRESENTANTE DO FORUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO –

Decreto n. 107/2022

TITULAR: Alan Gustavo Pires Ribeiro

SUPLENTE: Avelino César Aristimunha Nogueira

V- REPRESENTANTE DAS COORDENADORAS PEDAGÓGICAS DA REDE

ESTADUAL DE ENSINO - Decreto n. 107/2022

TITULAR: Francisleine Rodrigues Vasques Galvão

SUPLENTE: Jacira Santos de Araujo

VI- REPRESENTANTE DAS COORDENADORAS PEDAGÓGICAS DA REDE  
MUNICIPAL - Decreto n. 107/2022

TITULAR: Juciléia Obregon Pires

SUPLENTE: Tomázia Maciel Fernandes

VII- REPRESENTANTE DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL –



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

Decreto n. 107/2022

TITULAR: Leila Regina Rosa

SUPLENTE: Miria Deyse Gomes Cabreira da Silva

VIII-REPRESENTANTE DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I

TITULAR: Lúcia Helena Silvestrini-(Decreto n.150/2022)

SUPLENTE: Maria Clóris dos Reis Corrêa

IX- REPRESENTANTE DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Decreto n. 107/2022

TITULAR: Ana Amélia Goulart Lima

SUPLENTE: Maria Izabel Marcondes Chavichon

X-REPRESENTANTES DOS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO/EDUCAÇÃO

PROFISSIONAL - Decreto n. 150 / 2022

TITULAR: Valéria Sun Hwa Mazucato

SUPLENTE: Antônio de Freitas Neto

XI-- REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DAS ESCOLAS

MUNICIPAIS - Decreto n. 107 / 2022

TITULAR: Rosaine Gomes Lourenço

SUPLENTE: Marizete Franco

XII- REPRESENTANTE DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO  
DA EDUCAÇÃO BÁSICA E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA  
EDUCAÇÃO/FUNDEB

TITULAR: Adelaide Aparecida Vasques Monteiro Rios

SUPLENTE: Romilda Arévalo da Rosa

XIII- REPRESENTANTE DO SINDICATO DOS TRABALHADORES DE  
EDUCAÇÃO DE JARDIM/SIMTEJ. Decreto n. 107/2022

TITULAR: Lilian Alves

SUPLENTE: Carmem Maciel de Souza

EQUIPE TÉCNICA

XIV- REPRESENTANTES DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR –Decreto  
n. 107/2022

TITULAR: Adélia Maria Evangelista Azevedo

SUPLENTE: Anailton de Souza Gama

XV- REPRESENTANTE DO MINISTÉRIO PÚBLICO, PROMOTORA DA  
INFÂNCIA E JUVENTUDE –.

Decreto. 107/2022

TITULAR: Dra. Lia Paim

SUPLENTE: Letícia de Souza Fernandes



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

XVI- REPRESENTANTE DOS FUNCIONÁRIOS TÉCNICO -  
ADMINISTRATIVOS DAS REDES PÚBLICAS DE ENSINO - Decreto n. 150 / 2022  
TITULAR: Rosângela Cardoso da Silva  
SUPLENTE: Edneia de Oliveira Monteiro

XVII- REPRESENTANTE DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE  
JARDIM - Decreto n. 107 / 2022  
TITULAR: Valéria Regina de Cillo Mazucato  
SUPLENTE: Maria Alcinda Pana

XVIII- REPRESENTANTE DOS DIRETORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS E  
PRIVADAS - Decreto n. 107 /2022  
TITULAR: Alex Sandro Regmunt  
SUPLENTE: Andréia de Souza Vieira Saltiva

CONTATOS DE REFERÊNCIA:

Telefones: (67) 99973-3123 | (67) 3251-4262

Email: [semed.pme@jardim.gov.br](mailto:semed.pme@jardim.gov.br) | [valeriamazucato@hotmail.com](mailto:valeriamazucato@hotmail.com)



### III. APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Nº 4.621, de 22 de novembro de 2014), o Plano Municipal de Educação de Jardim-MS (PME, Lei Federal nº13.005/2014) ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre janeiro de 2022 e dezembro de 2023 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação (MEC, 2026). A partir do ano de 2021, visando dar maior visibilidade ao item Previsão Orçamentária, a Rede de Assessoramento para o Monitoramento e Avaliação dos PMEs/SED-MS, alterou-se no Formulário do Relatório a localização desse campo, transferindo-o da Parte C para a Parte B da ficha. Dessa forma a Previsão Orçamentária junta à descrição da Meta reportando-se ao recurso financeiro previsto para o cumprimento dela no ano do referido relatório.

Considerando-se que os planos de educação são de abrangência territorial e não reduzido apenas a uma rede/sistema de educação, optou-se por incluir na parte C da Ficha de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação e no Formulário do Relatório os Indicadores das redes/sistema de educação, ou seja, Federal, Estadual, Municipal, privada e Filantrópica com a sua totalização. Tendo em vista que em Mato Grosso do Sul a Avaliação dos PMEs é realizada a cada dois anos, 2022 e 2023 apresenta o monitoramento e avaliação num único período, assim, entendeu-se que o uso de um único instrumento para o relatório torna-se mais prático e eficaz.





#### IV. COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS – ANOS 2022 E 2023

O Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação (MAPME) de Jardim/MS referente aos anos 2022 e 2023, aconteceram durante os anos letivos. Os dados oficiais através da Sinopse Estatística da Educação Básica (SIMEC) de 2022 e 2023 divulgadas a partir do mês de março de 2024, bem como os dados populacionais do Minicenso da cidade de Jardim MS referentes ao ano 2022, contribuíram para valorar e encerrar este relatório.

O Monitoramento e Avaliação das Estratégias do PME estão relacionados nas tabelas abaixo. Todas as metas e estratégias estão sob a consideração de análise esperando definições e aplicações das verbas orçamentárias, relacionadas nas previsões do PPA, LDO e LOA, para 2022 e 2023.



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

**META 1**

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária									
1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 75% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PME.	2016 a 2025	12.306.043-2034 101000 12.365.031-2042 11 8000 12.365.043-1012 120 000 12.365.044-1018 115 049									
FONTES	BRASIL. INEP. Censo Escolar, 2021/2022/2023											
	INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2024. Disponível em: < <a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica">https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica</a> >. Acesso em: 18/04/2024											
	JARDIM-MS. SEMED. Busca Ativa Escolar ou Minicenso, 2021/2022/2023											
	JARDIM-MS. SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE, 2021/2022/2023. (DATASUS)											
Indicador 1A		Prazo:		2016		Alcançou indicador?					SIM	
		Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/ 2025
META PREVISTA: 100%			100	100	100	100	100	100	100	103,68	102,55	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período											
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período		87,74 %	81,74 %	81,58 %	74,81 %	100,0 %	88,67 %	88% 543 mat.	88,63% 624 mat.	85,08% 566 mat.	
REDE PRIVADA	Meta executada no período							11,3	12% 69 mat.	15,05% 106 mat.	17,47% 123mat.	
TOTAL									565 Matr.	730 mat.	689 mat.	
Indicador 1B		Prazo:		2025		Alcançou indicador?					Não	
		Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/ 2025
META PREVISTA:50%		16,2 %	33%	34%	36 %	39%	40%	31%	29%	36,18%	39,02%	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período (%)	*										
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período (%)	16,2 %	33%	34%	36 %	39%	40%	31%	349 mat.	30,18% 416 mat.	33,40% 457 mat.	
REDE PRIVADA	Meta executada no período (%)								51 Mat.	5,77% 79 mat.	5,62% 77 mat.	
TOTAL									400	495 1368 HAB.	534 1368 HAB.	

Percentagem calculada segundo dados populacionais do IBGE 2023,



### Estratégias para META 1

	Estratégias	Prazo	Status	2022	2023
1.1	Definir, em regime de colaboração com a União e o Estado, metas de expansão da Educação Infantil segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais;	2016	Executada	Em 2022 ampliou-se em 8%, com a abertura de mais duas salas. Está planejada a parceria com os órgãos citados para ser realizada no ano de 2023	Considerando as peculiaridades locais, houve crescimento da demanda, acompanhamento e desenvolvimento das atividades e fortalecimento da prática docente, avaliando a aprendizagem e o desenvolvimento Infantil.
1.2	Possibilitar que, ao final da vigência deste PME, seja inferior a 10% a diferença entre as taxas de frequência a Educação Infantil das crianças até três anos oriundas do quinto de renda familiar per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar per capita mais baixo;	2016	Executada	Em 2022 não foi possível atender essa estratégia.	Em 2023, não foi possível atender essa estratégia.
1.3	Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até três anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta;	2025	Executada	A partir dos cadastros feitos no setor de matrículas, estudar formas para ampliar os atendimentos. Não há para comunidades indígenas.	Fundamenta se que a demanda por creche não possui apenas um caráter Educacional, há, às necessidades de apoio as famílias com filhos de 0 a 3 anos e o direito da mulher mãe. Em 2023 ampliou se em 32% com a abertura de 04 salas.
1.4	Estabelecer, no primeiro ano de vigência do PME, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches;	2025	Executada		Estabeleceu-se procedimentos e prazos definindo os mecanismos de consulta pública e percebe-se que a demanda das famílias por creches aumenta cada vez mais.
1.5	Manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas às normas de acessibilidade, programa de construção e reestruturação de escolas, bem como a aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de Educação Infantil;	2016	Executada	Desde 2020 a estratégia é executada.	Manteve-se respeitadas normas de acessibilidade, aquisição de equipamentos, visando à expansão e a melhoria da rede física de escolas Públicas de Educação Infantil.
1.6	Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação da Educação Infantil, a ser realizada a cada dois anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes, através de uma comissão de profissionais específicos da área;	2016	Executada	A partir dos cadastros feitos no setor de matrículas, estudar formas e projetos para ampliação do atendimento. No ano de 2022 foi retomada a busca ativa de alunos.	O MEC responsável por avaliar a qualidade da educação no País, o Inep, não colocou em prática até agora nenhum programa de avaliação da primeira etapa da educação básica. (Educação Infantil).
1.7	Articular a oferta de matrículas	2017	Não	Devido ao fato de a	Não se aplica no município de



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de Educação com a expansão da oferta na rede escolar pública;		Executada	educação ser um direito de todos não é possível priorizar 100% crianças em situação de pobreza.	Jardim/MS.
1.8	Promover a formação inicial e continuada dos profissionais da Educação Infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento das crianças por profissionais com formação superior;	2025	Executada	O município não pode ofertar o curso por falta de recursos previstos na LOA dos anos anteriores. Para o ano de 2023 a previsão orçamentária deverá constar na LOA para o ano citado.	No ano de 2023, 80% dos profissionais da Educação Infantil fizeram formação continuada.
1.9	Estimular a articulação entre pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 (zero) a 5 (cinco) anos;	2025	Executada	Realizar formações com os professores da rede como prova a Base nacional Comum Curricular	Em processo de estudos.
1.10	Fomentar o atendimento das populações do campo na Educação Infantil nas respectivas comunidades, por meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento de crianças, de forma a atender às especificidades dessa comunidade, garantido consulta prévia e informada	2025	Não Executada		Não se aplica.
1.11	Priorizar e garantir o acesso à EI e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado e suplementar ao alunado com deficiência(s), transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da Educação Especial.	2025	Não Executada	Professor de apoio	Busca-se esse acesso na própria instituição do ensino Fundamental, com os professores de apoio o que garante a articulação com a etapa seguinte.
1.12	Implementar em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade;	2025	Executada	Família na Escola	Garante se o acesso através de palestras da área da saúde e da Secretaria de Educação nos encontros da família na escola, surtindo um efeito positivo na comunidade escolar.



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

1.13	Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do aluno(a) de 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental;	2025	Executada	Buscando garantir o acesso da educação Infantil em toda a rede Municipal, escolas e CIEIS.	O acesso é garantido o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na Rede Municipal de Jardim/MS.
1.14	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na Educação Infantil, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância;	2025	Executada	Reservando o Direito a todas as crianças a permanência destas crianças sem distinção a Educação infantil no Município de Jardim MS	Aplica se em Jardim/MS.
1.15	Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à Educação Infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos;	2025	Executada		A Busca Ativa aproximou se da educação, com a proposta de evitar o abandono e evasão escolar hoje assume a responsabilidade com essa área e com a garantia de direito das crianças da Educação Infantil.
1.16	Realizar e publicar, com a colaboração da União e do Estado, a cada ano, levantamento da Demanda Manifesta por Educação Infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e Verificar o atendimento;	2025	Executada	Levantamento de dados, oferta e procura	
1.17	Estimular o acesso à Educação Infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;	2025	Não Executada		Estimula-se o o acesso à Educação Infantil em tempo integral e oferta-se também o meio período.
1.18	Dotar as instituições de Educação Infantil com mobiliário, materiais pedagógicos, bibliotecas, brinquedoteca e tecnologias educacionais suficientes e adequados para essa faixa etária a partir da vigência deste PME;	2025	Executada	As instituições de Educação Infantil ainda necessitam de investimentos.	As instituições de Educação Infantil ainda necessitam de investimentos.
1.19	Possibilitar que, em 2016, toda demanda da pré-escola seja atendida nas instituições de Educação Infantil;	2016	Executada Parcialmente	Ainda existe crianças na fila de espera.	Ainda existe crianças na fila de espera.
1.20	Atender 30% da demanda manifesta por creche até 2018, 50% até 2020 e atingir ao final da vigência desse PME, 75%, segundo o padrão nacional de qualidade, observando as peculiaridades do município;	2016	Executada Parcialmente	As metas de atendimento estão sendo estudadas a fim de que sejam atendidas o maior número possível de crianças.	As metas de atendimento estão sendo estudadas a fim de que sejam atendidas o maior número possível de crianças.
1.21	Promover, permanentemente, a formação continuada dos demais profissionais da Educação Infantil.	2018	Concluída	Em processo.	Em processo



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

**META 2**

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária									
2	Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 90% dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME	2025	12.361.043-2034 10100012.361.031-2042 11800012.361.043-1012 12000012.361.044-1018 115									
FONTES	INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2024. Disponível em: < <a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica">https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica</a> >. Acesso em: 12/004/20224 BRASIL. IBGE. Cidades, 2022/2023/JARDIM-MS. Busca Ativa Escolar ou Minicenso, 2022/2023 <a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/jardim/historico">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/jardim/historico</a> - 16/04/2024 14:16H											
Indicador 2A		Prazo: 2025					Alcançou indicador?					Sim
		Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA:100 %				100	100	100	100	100	100	111,6%	117,36%	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período							1255 mat.	1208 mat.	47,86% 1538 mat.	44,03% 1415 mat.	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	98	100	106	100	100	100	1903 mat.	1918 mat.	59,44% 1910 mat.	58,85% 1891 mat.	
REDE PRIVADA	Meta executada no período							399 mat.	448 mat.	4,3% 152 mat.	14,47% 465 mat.	
TOTAL								3.557 mat.	3574 mat.	3600 mat. 3213 HAB	3771 mat. 3213HAB	
Indicador 2B		Prazo: 2025					Alcançou indicador?					Não
		Percentual % de pessoas de 16 anos com pelo menos Ensino Fundamental Concluído (estudantes 2022 e 2023)										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA: 95 %												
REDE FEDERAL	Meta executada No período (%)									EM: 772matr.	EM:66 Matr.	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período (%)							32,12	1595 mat.	EFII= 317matr.	EM352matr. EFII360matr	



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

REDE MUNICIPAL	Meta executada no período (%)	64,9	65,5	68	76	70	73	46,28	1966 mat.	EFII=10matr.	EFII-029matr.
REDE PRIVADA	Meta executada no período							10,9		40matr.	EM=22matr EFII=50matr
TOTAL								94,31	3561 mat.	1139	725

\*Cálculo do indicador 2B efetuado aproximadamente entre as idades de 14 a 17 anos, considerando o denominador da fórmula como sendo o número de matrículas dos anos 2022 e 2023. <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/jardim/historico>

### Estratégias para META 2

	Estratégias	Prazo	Status	2022	2023
2.1	Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;	De 2016 a 2025	Em andamento	No ano de 2022 foi retomada a busca ativa de alunos.	530 alunos foram resgatados com a parceria entre esses órgãos citados.
2.2	Desenvolver, a partir do segundo ano de vigência deste PME, tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das comunidades indígenas e das escolas do campo, inseridas nos currículos específicos, respeitando a cultura;	2017 a 2024	Executada parcialmente		
2.3	Realizar, com frequência, levantamentos de estudantes que se encontram fora e ausentes da escola em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e aprendizagem.	2017 a 2025	Não Executada	Por falta de orçamento, o indicador não está sendo executado. Desde 2017, os alunos que apresentam defasagem ou dificuldade na aprendizagem são atendidos no contraturno escolar por profissionais da educação contratados para este atendimento.	
2.4	Criar, a partir do primeiro ano de vigência deste plano, mecanismos que contribuam para assegurar a permanência e aprendizagem dos estudantes do ensino Fundamental favorecendo o fluxo escolar.	2016	Concluída	No ano de 2022 foi retomada a busca ativa de alunos.	A Busca Ativa foi executada no município.
2.5	Desenvolver, na vigência deste plano, ações permanentes de acompanhamento da aprendizagem para que, pelo menos, 90% dos estudantes do EF concluam essa etapa de ensino na idade recomendada, considerando as habilidades e competências necessárias.	2025	Concluída		Desenvolvem essas ações, mas ainda não foi possível atingir em 90% dos estudantes do Ensino Fundamental.
2.6	Realizar acompanhamento individualizado e monitoramento de	2025	Concluída		



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	permanência na escola identificando o motivo da ausência, baixa frequência e abandono dos estudantes até o final da vigência do PME.				
2.7	Desenvolver e implementar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos estudantes do Ensino Fundamental, por meio de reforço escolar e acompanhamento psicológico, objetivando diminuir a distorção idade/série:	2025	Concluída Parcialmente		Somente as unidades escolares que possuem os professores readaptados desenvolvem essa ação. Acompanhamento psicológico é ofertado somente pela saúde.
2.8	Viabilizar reforço escolar para os alunos do Ensino Fundamental com dificuldades de aprendizagem, considerando os resultados das avaliações e criar mecanismos de suporte aos professores destes estudantes;	2025	Não Concluída		
2.9	Criar mecanismos para o acompanhamento de estudantes em situação de discriminação, preconceito e violência na escola, visando as unidades escolares condições adequadas para o avanço escolar dos estudantes em colaboração com as famílias.	2025	Concluída		
2.10	Possibilitar condições técnicas e pedagógicas aos profissionais do Ensino Fundamental para utilização de novas tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas oferecendo formação continuada no decorrer da vigência do PME.	2025	Concluída Parcialmente		
2.11	Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio de reuniões sistemáticas e projetos que visem o estreitamento das relações entre as escolas e as famílias.	2025	Concluída		Sim através de reuniões previstas no calendário escolar.
2.12	Oferecer, a partir do segundo ano de vigência deste PME, atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo ao desenvolvimento de habilidades compatíveis com o ano escolar em que o estudante estiver matriculado.	2025	Concluída		
2.13	Fortalecer e criar mecanismos para acompanhamento e monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceito e violência na escola visando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos estudantes, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência saúde e proteção à infância adolescência e juventude, até o final da vigência do PME.	2025	Concluída Parcialmente		





ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

META 3

Meta	Texto da Meta	Prazo	Previsão orçamentária									
3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).	2016 a 2025	12.361.043-2034 10100012.361.031-2042 11800012.361.043-1012 12000012.361.044-1018 115									
FONTES	Dados educacionais: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2024. Disponível em: < <a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica">https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica</a> >. Acesso em: 10/005/20224 Dados Populacionais: BRASIL. IBGE. Cidades, 2021 Dados Estatísticos dos Municípios de MS JARDIM-MS. SEME. Busca Ativa Escolar ou Minicenso, 2021. JARDIM-MS. SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE, 2021. (DATASUS) SEE Secretaria Estadual de Educação 2024											
Indicador 3A		Prazo: 2016					A lançou indicador? Não					
		Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA: 100%												100
INSTITUTO FEDERAL	Meta executada no período								EM=80	EM=375	EM=202	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período								EM=252 EFII=360	EFII=22 2 EM=294	718 Matr.	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	72	81	82	83	90	89	754 Matr.	EFII=19	EFII=10	*	
REDE PRIVADA	Meta executada no período								EF=44 EM=20	EFII=40	71	
	Educação Especial								22	EE=23		
	Educação Profissional								122	EP=134		
TOTAL								82%	919 mat.	1098 mat.	993 mat.	
Indicador 3B		Prazo: 2024					Alcançou indicador?					Sim
		Percentual da população de 15 a 17 anos matriculada no Ensino Médio.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA: 85 %												
INSTITUTO FEDERAL	Meta executada no período								196 E.M. 16,09%	108 Matr, 10,20%	10,92% 202 mat.	



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

REDE ESTADUAL	Meta executada no período								860 E.M.E 70,60%	784 Matr. 74%	74,95% 787mat.	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	50	60	63	50	52	60		*	*	*	
REDE PRIVADA	Meta executada no período							2,7	62 Matr. 5,09%	47 Matr. 4,35%	71 Matr. 6,76%	
TOTAL								93,5	1218 E.M. 91,78%	1059 mat. 88%	1060 mat. ,63%	

\*Cálculo do indicador 2B efetuado aproximadamente entre as idades de 14 a 17 anos, considerando o denominador o número de matrículas dos anos 2022 e 2023.

### Estratégias para META 3

	Estratégias	Prazo	Status	2022	2023
3.1	Participar nas discussões nacionais e estaduais sobre o Programa Nacional de renovação do ensino médio, a fim de inovar com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte;	2025	Executada Parcialmente		
3.2	Participar das discussões, coordenadas pela Secretaria de Estado de Educação, para elaboração da proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os estudantes de Ensino Médio, com vistas a garantir formação básica comum, até o segundo ano de vigência do PME	2017	Executada		
3.3	Participar do pacto firmado entre os entes federados para implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio	2025	Executada		
3.4	Realizar, em articulação com os órgãos competentes, busca ativa da população de 15 a 17 anos que se encontra fora da escola, a partir da vigência deste PME;	2016 a 2025	Executada Parcialmente		
3.5	Propor, a gestora do Sistema a aquisição de equipamentos, laboratórios, livros didáticos, paradidáticos ou apostilas que contemplem o referencial Curricular, assim como a produção de material didático específico para a etapa do Ensino médio.	2025	Executada		
3.6	Participar de programas de formação continuada voltados para os professores que atuam no ensino médio, inclusive por meio de realização de oficinas por áreas afins;	2025	Executada Parcialmente		
3.7	Realizar acompanhamento individualizado do estudante com rendimento escolar defasado, visando a correção de fluxo do ensino fundamental, por meio de adoção de práticas como reforço escolar no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicionar esse aluno em sua	2025	Executada Parcialmente		



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	série/ano, compatível com sua idade, até o final da vigência deste PME;				
3.8	Utilizar os resultados do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), como instrumento de avaliação sistêmica para subsidiar políticas públicas para educação básica, de avaliação certificadora, possibilitando aferição de conhecimentos e habilidades adquiridas dentro e fora da escola, e de avaliação classificatória, como critério de acesso à educação superior;	2025	Executada		Oferece parcialmente, o Enem não certifica. Porém há o ENCEJA.
3.9	Realizar campanhas e/ou divulgar, nos meios de comunicação, informações aos adolescentes, jovens e adultos, na etapa do ensino médio, sobre cursos gratuitos integrados à educação profissional, a partir do primeiro ano de vigência desta PME;	2016	Executada		
3.10	Estruturar e fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos jovens beneficiários de programas de transferências de renda, no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude;	2017	Executada Parcialmente		
3.11	Oferecer programas de educação e de cultura para a população, urbana e do campo, de jovens na faixa etária de 15 a 17 anos, de adultos, com qualificação social e profissional para aqueles que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar, em articulação com a gestora do sistema;	2025	Não Executada		
3.12	Redimensionar a oferta de Ensino Médio nos turnos diurno e noturno, bem como a distribuição territorial das escolas de Ensino Médio, de forma atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos estudantes e do município;	2025	Executada Parcialmente		
3.13	Desenvolver formas alternativas de organização do Ensino Médio, garantida a qualidade, para atender aos filhos de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante;	2025	Não Executada		
3.14	Implementar políticas de prevenção à evasão escolar, motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão, tais como, a inclusão de profissionais nas instituições escolares que atendam as áreas assistenciais como: social e psicológica;	2025	Executada Parcialmente		
3.15	Incentivar nas escolas, a criação de uma cultura de respeito e aceitação do outro como princípio educativo e a partir do qual serão construídas, no coletivo, as regras de convivência social;	2025	Executada Parcialmente		
3.16	Oferecer e garantir cursos que possibilitem o domínio da linguagem da informática;	2025	Não Executada		
3.17	Adequar e expandir o número das salas de tecnologias educacionais conforme a demanda de cada unidade escolar de ensino médio do município;	2025	Não Executada		
3.18	Propor a unidade gestora do sistema o estabelecimento de parcerias com as instituições de ensino superior para que projetos de extensão sejam desenvolvidos no campo do conhecimento científico e tecnológico, de forma a atingir todas as escolas de ensino médio do município;	2025	Não Executada		
3.19	Promover a articulação entre escolas de Ensino Médio e as instituições acadêmicas, esportivas e culturais existentes no município de Jardim;	2025	Executada Parcialmente		
3.20	Propiciar e garantir condições de fruição de bens e espaços culturais, bem como incentivar a realização de atividades artístico-culturais pelos estudantes com envolvimento da comunidade jardimense;	2025	Não Executada		
3.21	Solicitar a unidade gestora do sistema, a ampliação dos espaços esportivos, adequando-os com cobertura e acomodações para o	2025	Executada		



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	público, e a prática integrada ao currículo, a partir da vigência desta PME;				
3.22	Adequar e expandir o número de salas de tecnologias e qualidade na portabilidade do sistema de acesso à rede de internet conforme a demanda de cada unidade escolar de ensino médio até o quinto ano de vigência desta PME.	2025	Executada		

*Obs:3B - Fórmula de cálculo*

*Nº de alunos de 15 a 17anos das Redes Municipal e,Est  
adual ou Federal x 100%*

---

*Nº total de matrículas*



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

**META 4**

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária										
4	META 4 – Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação o acesso à educação básica e ao atendimento especializado, preferencialmente, na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.	2016 a 2025	12.306.043-2034 101000 12.365.031-2042 11 8000 12.365.043-1012 120 000 12.365.044-1018 115 049										
FONTE:	INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2024. Disponível em: < <a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica">https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica</a> >. Acesso em: 12/04/2024 ;JARDIM-MS. SME. Busca Ativa Escolar ou Minicenso, 2021, 2022, 2023; JARDIM-MS. SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE, 2021. (DATASUS)												
Indicador 4A		Prazo: 2016						Alcançou indicador?				Não	
		Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola.											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025	
META PREVISTA %:													
TOTAL			30%	33%	33%	30%	65%	57%	06 mat.	15 mat.	11 mat.		
Indicador 4B		Prazo: 2025						Alcançou indicador?				Não	
		Percentual de matrículas em classes comuns do ensino regular e EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação.											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025	
META PREVISTA:100%													
REDE ESTADUAL	Meta executada no período							85 mat.	74 mat. 33,78%	67 mat. 39,88%	70 Mat. 32,20%.		
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período							57 mat.	58 mat. 26,48%	98 mat. 58,33%	123 mat. 52,11%		
REDE PRIVADA	Meta executada no período							03 mat.	02 mat. 0,91%	3 mat. 1,78%	2 mat. 0,84%		
REDE FILANTRÓPICA	Meta executada no período								83 mat. 37,89%	----	--		
REDE FEDERAL	Meta executada no período							02 mat.	02 mat. 0,91/%	-----	41 mat. 17,37%		
TOTAL								145 mat.	219 Mat	168 mat.	236 mat.		
Indicador 4C		Prazo: 2024						Alcançou indicador?				Não	
		Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado.											



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA: 100%												
REDE ESTADUAL	Meta executada no período							85 mat.	74 mat.	67 mat.	70 mat.	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período									98 mat.	123 mat.	
REDE PRIVADA	Meta executada no período									3 mat.	2 mat.	
REDE FILANTRÓPICA	Meta executada no período									83 mat.	--	
REDE FEDERAL	Meta executada no período									1 mat.	41 mat.	
TOTAL										249 mat.	236 mat.	

#### Estratégias para Meta 4

	Estratégias	Prazo	Status	2022	2023
4.1	Contabilizar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebam Atendimento Educacional Especializado complementar e suplementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular, bem como das matrículas efetivadas, conforme o censo escolar mais atualizado, na educação especial, oferecida em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público e com atuação exclusiva na modalidade, nos termos da Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007;	2024	Executada	Na Secretaria não existe equipe multidisciplinar, já sendo requisitado pelo Conselho mediante ofício.	Encontra-se em processo de organização um núcleo de atendimento educacional especializado, no qual serão atendidas as demandas em tempo integral
4.2	Formulação de políticas que atendam as especificidades educacionais de estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.		Executada	Essa formação foi oferecida nos anos de 2017 e 2018. No ano de 2021 e 2022, não foi possível, considerando-se a Pandemia do COVID 19.	Efetivar o Plano Educacional individual, inserindo no Projeto Político Pedagógico e no Regimento interno. Para o ano de 2023, há planejamento para a oferta e previsão orçamentária na LOA.
4.3	Universalizar no prazo de vigência deste PME, o atendimento escolar à	2024	Não Executada	Propiciar profissionais para atuar na Educação	A demanda da Educação Especial está sendo atendida



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, observado o que dispõe a LDBEN/1996;			Especial a fim de fornecer apoio para o aluno.	integralmente.
4.4	Implantar, manter e implementar no município uma equipe multidisciplinar, como apoio e suporte pedagógico aos professores do ensino regular e das Salas de Recursos Multifuncionais-SRM, com professores especializado em Educação Especial, com capacitação e experiência na área, para avaliações pedagógicas, a partir da vigência deste plano;	2024	Executada Parcialmente	Através do Plano Ed. Individualizado e instrumento avaliativo inerentes.	A demanda da Educação Especial está sendo atendida integralmente
4.5	Implantar, manter e implementar, na vigência deste PME, Centros de Atendimento às pessoas com deficiência com a ampliação de equipes multidisciplinares, materiais e espaço físico adequados, promover a formação continuada de seus profissionais, com capacitação e experiência na área para avaliações pedagógicas;	2024	Executada Parcialmente	De formas gradativas implantar salas de AEE nas escolas de forma a atender a demanda	
4.6	Oferecer e garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos estudantes surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos, classes bilíngues em escolas regular inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto no 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos art. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura, (para cegos e surdos/cegos) Soroban, Orientação e Mobilidade, e Tecnologias Assistivas para cegos e surdos/cegos, a partir da vigência deste PME;	2016	Executada Parcialmente	Propiciar profissionais de apoio aos alunos para a efetiva inclusão de acesso ao saber científico e a educação nos mais variados aspectos.	
4.7	Implantar e assegurar, ao longo deste PME, Salas de Recursos Multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores para o Atendimento Educacional Especializado nas escolas urbanas e no campo por meio de projetos de extensão e de pós-graduação;	2025	Executada Parcialmente	Implantar gradativamente salas de Recursos (AEE), fomentar a capacitação de professores	



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

4.8	Implementar o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação e/ou laudo médico;	2025	Executada	Dar atendimento no contraturno nas salas de AEE do município	Os professores de apoio são todos especializados na Área da Educação Especial direcionam suas ações para atender as especificidades dos alunos e são disponibilizados em atendimento na Sala de Recursos. O profissional de apoio atua de forma articulada com os professores do aluno público-alvo da Educação Especial da sala de aula comum e da sala de recursos multifuncionais, entre outros profissionais no contexto da escola.
4.9	Estimular a criação de centros multidisciplinares de apoio, pesquisa e assessoria, articulados com instituições acadêmicas e integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia, para apoiar o trabalho dos professores da educação básica com os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	2025	Não Executada	O atendimento pode se realizar em (CAEE) ou Instituição de Ensino da Rede Pública e/ou instituições comunitárias, filantrópicas sem fins lucrativos, conveniada com a Semed.	
4.10	Manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas e conveniadas para garantir o acesso e a permanência dos estudantes com deficiência por meio de adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, a partir da vigência desse PME;	2025	Executada	Solicitar aos órgãos responsáveis acessibilidade nas instituições públicas.	
4.11	Viabilizar a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado;	2016	Executada	Através da adaptação das atividades pedagógicas conforme a especificidades de cada um	
4.12	fortalecer o acompanhamento e o monitoramento, por meio de equipe multidisciplinar, do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado-AEE, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários de programas de transferência de renda,	2025	Executada	Através de um trabalho desenvolvido com base na avaliação prévio do aluno, a fim de detectar pontos relevantes e pontos que apresente maior dificuldade.	





ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude, a partir da vigência deste PME;				
4.13	Fomentar pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistida, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos(as) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação a partir da vigência deste PME;	2016	Executada	Através de acompanhar o trabalho do professor em conjunto com o coordenador pedagógico e familiares.	
4.14	Implementar e promover o desenvolvimento de pesquisas e metodologias interdisciplinares estudos e pesquisas em quaisquer níveis, visando à produção de conhecimento sobre educação especial, para subsidiar a formulação de políticas Inter setoriais que atendam as especificidades educacionais de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que requeiram medidas de AEE, a partir da vigência deste PME;	2016	Não Executada	Promover capacitação dos profissionais através de cursos de capacitação e fomentar a especificidade entre os profissionais.	
4.15	Criar e garantir, em articulação com órgãos e instituições educacionais, programas de superação a situações de discriminação em relação a estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, promovendo a eliminação de barreiras atitudinais, pedagógicas, arquitetônicas e de comunicação, na vigência do PME;	2016	Executada Parcialmente	Através de projetos com temas transversais, que abordam a criação da diversidade humana, incentivando o trabalho de excelência dos professores.	
4.16	viabilizar e promover, a partir da vigência deste PME, a articulação Inter setorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, com o fim de identificar e desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar, na educação de jovens e adultos, das pessoas com deficiência, especificidades	2025	Executada Parcialmente		



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	linguísticas e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida				
4.17	viabilizar e apoiar a ampliação, a partir da vigência deste PME, das equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo e assegurando a oferta de professores do Atendimento Educacional Especializado, profissionais de apoio em sala de aula, tradutores e intérpretes de Libras, guias-intérpretes para surdos/cegos, instrutores mediadores, professores de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilíngues;	2016	Executada Parcialmente	Contratar profissionais especializados na área de Educação Especial.	
4.18	Definir, avaliar e supervisionar, na vigência deste PME, mediante indicadores de qualidade definidos em nível Nacional, Estadual e Municipal, avaliação e supervisão para o funcionamento de instituições públicas, conveniadas e privadas que prestam atendimento aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	2016	Executada Parcialmente	Através de análise dos relatórios inseridos no PEI	
4.19	Com dados da realidade do município com apoio do Ministério da Educação, órgãos de pesquisa, demografia e estatística competentes, na formulação de questionários para a obtenção de informação detalhada sobre o perfil do estudante, as especificidades educacionais de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos;	2025	Executada Parcialmente	Através de coletas de dados com entrevistas aos familiares professores e demais profissionais envolvidos com o aluno.	
4.20	Incentivar a inclusão nos cursos de licenciatura e nos demais cursos de formação para profissionais da educação, inclusive em nível de pós-graduação, observado o disposto no caput do art. 207 da Constituição Federal, dos referenciais teóricos, das teorias de aprendizagem e dos processos de ensino-aprendizagem relacionados ao atendimento educacional de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, a partir da vigência	2025	Executada	Através das exigências dos cursos para efetivar a contratação do profissional.	



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	do PME;				
4.21	promover e realizar, a partir do primeiro ano de vigência deste PME, parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando ampliar a oferta de formação continuada aos profissionais da educação e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de ensino;	2016	Executada Parcialmente	Firmar parceria com as instituições como: UEMS, Instituto Federal e outros para propiciar cursos de capacitação e oficinas com os professores.	
4.22	promover em parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, audiências e atividades públicas de discussão sobre educação especial, educação inclusiva e educação bilíngue, em espaços com acessibilidade arquitetônica, a fim de favorecer a participação das pessoas com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, das famílias, dos profissionais da educação e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo, durante a vigência do PME;	2016	Executada	As escolas da rede estão sendo reformadas gradativamente das quais todas as que estão efetivando a reforma são com acessibilidade arquitetônica	
4.23	Implantar e apoiar, a partir do primeiro ano de vigência deste PME, em parceria com a comunidade escolar a promoção de campanhas educativas com vistas à superação do preconceito gerador de barreiras atitudinais;	2025	Executada	Com projetos que abordam temas socioemocionais que envolvam a comunidade.	
4.24	Assegurar, em articulação com as IES, a ampliação e a democratização do acesso à educação superior de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	2016	Executada Parcialmente	Estimulando os alunos que apresentam maior potencial através dos trabalhos dos professores durante a Educação Básica direcionada para este fim	
4.25	Propiciar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação uma Proposta Pedagógica acessível e flexível com adaptações no Plano Educacional e nas Avaliações, das escolas	2025	Executada	Inserir na proposta pedagógica e no regimento interno um trabalho voltado para o PEI e com intervenções.	



	regulares, conforme regimento interno;				
4.26	Assegurar o AEE em ambiente domiciliar e hospitalar, mediante identificação e comprovação da necessidade, aos estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento, com graves comprometimentos;	2025	Executada	Inserir no Regimento Interno a parceria com a equipe escolar pedagógica para atender o aluno.	
4.27	Viabilizar o apoio, orientação e informações às famílias sobre as políticas públicas de educação especial e sobre os direitos e deveres das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	2025	Executada Parcialmente	Com orientações individuais e coletivas.	

Observação: \*O CALCULO DO INDICADOR B DA META 4 ,FOI REALIZADO ATRAVEZ DO Nº DE MATRICULAS POR ESCOLA X 100/ NÚMEROS DE MATRICULAS TOTAIS DAS ECOLAS DO MUNICIPIO

### **RELATÓRIO: PROFESSORA LEIDI CARMEM ASSMAN**

Em resposta a Coordenadora do Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Jardim/MS, em relação à Educação Especial de Jardim/MS. Considerando que foram regularmente efetuadas 121matriculas no ano de 2023, sendo os estudantes distribuídos em diversos CIDs: 27 com transtorno do Espectro Autista (TEA); 26 com Transtorno Autista (TEA) e outras comorbidades (CIDs); 18 com Trastorno Hiperkinético/hiperatividade TDAH; 18 com Transtorno Hiperkinético/hiperatividade TDAH mais Deficiência Intelectual (DI); 13 com Deficiência Intelectual (DI); 02 com Distúrbio Desafiador de Oposição (TOD); 03 com distúrbio da fala mais Transtorno específico do desenvolvimento das habilidades escolares; 01com Epilepsia; 01 cadeirante com Espinha Bífida e disfunção neuromuscular da bexiga; 01 caderante com doença degenerativa; 01 caderante com outras trissomias parciais dos autossomos, não classificadas em outra parte mais Transtorno especifico mistos do desenvolvimento; 01 com cegueira; 02 com baixa visão; e 01 com perca de audição sem especificações, 02 com Deformidade Congênita; 01 com Hidrocefalia; 01 com Anomalia do Cromossoma; 01com Lúpus Erimatoso Sistêmico; 01 com Fenda Labial e Fenda palatina.

### **Profissionais de apoio.**

Os professores de apoio são todos especializados na Área da Educação Especial direcionam suas ações para atender as especificidades dos alunos e são disponibilizados em atendimento na Sala de Recursos. O profissional de apoio atua de forma articulada com os professores do



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

aluno público-alvo da Educação Especial da sala de aula comum e da sala de recursos multi funcionais, entre outros profissionais no contexto da escola. A demanda de um profissional de apoio se justifica quando a necessidade específico.

**META 5**

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária									
5	Alfabetizar, com aprendizagem adequada, todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.	2025	12.306.043-2034 101000 12.365.031-2042 11 8000 12.365.043-1012 120 000 12.365.044 - 1018 115 049									
FONTES	Dados educacionais: BRASIL. INEP. Censo Escolar, 2021. BRASIL. INEP. Sinopse Estatística 2021.											
Indicador 5A		Prazo:	2025							Alcançou indicador?		Sim
		Percentual dos estudantes no nível 4 de proficiência em leitura na Avaliação (SAEB ou Avaliação Interna) ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
REDE ESTADUAL	Meta executada no período											
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período										33,4	
REDE PRIVADA	Meta executada no período											
TOTAL											33,4	
Indicador 5B		Prazo:	2025							Alcançou indicador?		Não
		Percentual dos estudantes no nível 4 de proficiência em escrita na Avaliação (SAEB ou Avaliação Interna) ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
REDE ESTADUAL	Meta executada no período											
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período										38,0	
REDE PRIVADA	Meta executada no período											
TOTAL											38,0	
Indicador 5C		Prazo:	2025							Alcançou indicador?		Não
		Percentual dos estudantes no nível 4 de proficiência em matemática na Avaliação (SAEB ou Avaliação Interna) ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
REDE ESTADUAL	Meta executada no período											
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período											



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

REDE PRIVADA	Meta executada no período										
TOTAL											

**Estratégias para META 5**

	Estratégias	Prazo	Status	Observações 2022	Observações 2023
5.1	Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando com as etapas anteriores e posteriores, a fim de garantir a alfabetização plena na idade certa,	2016	Executada Parcialmente	São oferecidas capacitações pedagógicas para professores	
5.2	Viabilizar a aplicação das avaliações periódicas desenvolvidas pelo INEP e instituir instrumentos de avaliação municipal para aferir a alfabetização dos estudantes aplicada a cada ano, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar 90% dos estudantes até o término do 3º Ano do Ensino Fundamental;	2026	Executada	Realizadas: Provinha Brasil Prova Ana Avaliações Diagnósticas	
5.3	Possibilitar reforço escolar para estudantes do 1 ao 3º Ano do ensino fundamental com dificuldades de aprendizagem, considerando os resultados das avaliações e criar mecanismos de suporte (profissionais habilitados) para os professores alfabetizadores destes estudantes.	2016	Executada Parcialmente	Promover parcerias com UEMS/IFMS para inserção dos acadêmicos com projetos de numerária e literária.	
5.4	Realizar formação inicial e continuada para profissionais de educação com a utilização de novas tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras	2026	Executada Parcialmente	Formações para utilização das mídias nas escolas e CIEIs.	
5.5	Viabilizar a certificação de proficiência das escolas, professores e turmas com a finalidade de fomentar o trabalho com a alfabetização elevando o índice para 90% de aproveitamento até o término do PME;	2016	Executada Parcialmente	Ofertar cursos e oficinas com certificações em literária e numerária	
5.6	Implantar e implementar ações de acompanhamento da aprendizagem, suporte pedagógico ao professor alfabetizador a partir do primeiro ano de vigência deste PME, para que os estudantes estejam alfabetizados, com aprendizagem adequada ao concluírem o 3º Ano desta etapa de ensino;	2016	Executada Parcialmente	Disponibilizar um professor auxiliar nas séries iniciais como apoio em literatura e escrita.	
5.7	Na vigência deste PME, produzir e garantir aquisição de materiais didáticos e de apoio pedagógico específicos, para alfabetização de estudantes do campo, garantindo a aprendizagem adequada nos três anos iniciais do ensino fundamental.	2016	Executada	Ofertar livros didáticos apostilas de apoio, sala para leitura, jogos e oficinas pedagógicas.	
5.8	Apoiar a alfabetização dos estudantes com deficiência considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas sem estabelecimento de terminalidade temporal;	2016	Executada Parcialmente	Salas de recursos para apoio de alunos especiais, com profissionais especializados na área.	
5.9	Promover a partir do primeiro ano de vigência deste PME a articulação entre as secretarias de educação e as IES que oferecem cursos de formação inicial continuada para professores alfabetizadores;	2016	Executada	Consolidar e fortalecer os vínculos de parceria com as IES.	



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

5.10	Investir na formação continuada dos coordenadores e gestores escolares;	2016	Executada		
5.11	Unificar e garantir o cumprimento do Referencial Curricular Municipal.	2016	Executada		

### META 6

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária									
6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica, até o final da vigência desse PME.	2016 a 2025	12.306.043-2034 101000 12.365.031-2042 11 8000 12.365.043-1012 120 000 12.365.044-1018 115 049									
FONTES		IFMS/JARDIM/MS- CRE-7/JARDIM/MS										
Indicador 6A		Prazo: 2025					Alcançou indicador?					25%
		Percentual de alunos da educação básica pública em jornada em tempo integral.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA %												
REDE FEDERAL	Meta executada no período									96 Matr,	128 Matr,	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período									E.F.M.T .I. 87 MATR.	EMTI. 162 MATR.	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período											
TOTAL										183matr	290matr.	
Indicador 6B		Prazo: 2025					Alcançou indicador?					
		Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
REDE FEDERAL	Meta executada no período											
REDE ESTADUAL	Meta executada no período											
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período											
REDE PRIVADA	Meta executada no período											
TOTAL												



\* Atualmente o Município de Jardim não oferece Educação Integral

### Estratégias para META 6

	Estratégias	Prazo	Status	2022	2023
6.1	Promover, com o apoio da União, a oferta de educação Básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos estudantes na escola, ou sob sua responsabilidade, seja igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante o ano letivo.	2016	Não Executada	Devido à falta de prédio e recursos, não foi possível atender essa meta.	
6.2	Ampliar, no prazo de um ano como experiência, na vigência do PME, a jornada dos professores para que possam atuar em uma única escola de tempo integral.	2016	Não Executada	Devido o número de aulas de algumas disciplinas não é possível lotar o professor em uma única unidade escolar	
6.3	Desenvolver, em regime de colaboração, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e mobiliário adequados para atendimento em tempo integral, prioritariamente, em comunidades que se encontram em situação de vulnerabilidade social, de acordo com leis vigentes;	2016	Executada Parcialmente	A escola Estadual que atende em tempo integral não foi reformada, foi adaptada para atender.	Uma escola foi reformada e outra está em reforma.
6.4	Participar de programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio de instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive, de informática com acesso à internet, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos;	2016	Não Executada		
6.5	Oferecer cursos de formação de recursos humanos para atuação na Educação em tempo integral, na vigência deste PME;	2016	Executada	A Rede Estadual oferece formação para os professores e equipe pedagógica	
6.6	Promover a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros e cinemas;	2016	Executada Parcialmente		
6.7	Implementar, na proposta pedagógica da escola, medidas para otimizar o tempo de permanência dos estudantes na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais;	2016	Executada Parcialmente		
6.8	Desenvolver estudos, com vista a atender, com padrão de qualidade, as escolas do campo na oferta de educação em tempo integral, embasado em consulta às comunidades, considerando as peculiaridades locais	2016	Não Executada	No município não há educação em tempo integral para a população do campo.	No município não há educação em tempo integral para a população do campo.
6.9	Desenvolver Currículos e Projetos Políticos Pedagógicos específicos para educação Integral, incluindo conteúdos relativos a empreendedorismo e relações sociais no prazo de dois anos do início da vigência do PME;	2017	Executada Parcialmente	Há na escola estadual de tempo integral disciplinas (eletivas) que podem contemplar o tema	Unidades curriculares por área de conhecimento





ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

				empreendedorismo	
6.10	Assegurar a implementação e manutenção de espaços de leitura nas salas de aula de todas as escolas.	2016	Executada Parcialmente		

**META 7**

Meta	Texto da Meta	Prazo	Previsão orçamentária									
7	Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: 6,0 nos anos iniciais do Ensino Fundamental; 5,5 nos anos finais do Ensino Fundamental; e 5,2 no Ensino Médio.	2021	12.306.043-2034 101000 12.365.031-2042 11 8000 12.365.043-1012 120 000 12.365.044-1018 115 049									
FONTES:	INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2024. Disponível em: < <a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/acao-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica">https://www.gov.br/inep/pt-br/acao-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica</a> >. Acesso em: 12/006/20224											
Indicador 7A		Prazo: 2021	Alcançou indicador? Não									
		Média do IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA 6,0 %												6,0
REDE ESTADUAL	Meta executada no período		5,6		6,0		6,1		5,5			
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período		45,0		5,2		5,0		4,7			
REDE PRIVADA	Meta executada no período											
TOTAL												
Indicador 7B		Prazo:						Alcançou indicador?				
		Média do IDBE nos anos finais do ensino fundamental (escola pública)										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA 5,5 %												
REDE ESTADUAL	Meta executada no período		4,7		5,0		5,2		4,8			
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período											
REDE PRIVADA	Meta executada no período											
TOTAL			4,7		5,0		5,2		4,8			
Indicador 7C		Prazo: 2021						Alcançou indicador?				
		Média do Ideb no ensino médio. (escola pública)										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA 5,2%												



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

REDE ESTADUAL	Meta executada no período		4,3		4,7		5		5,2		
REDE FEDERAL	Meta executada no período										
REDE PRIVADA	Meta executada no período										
TOTAL			4,3		4,7		5		5,2		4,8

**Estratégias para META 7**

	Estratégias	Prazo	Status	Observações 2022	Observações 2023
7.1	Estabelecer e implantar, mediante pactuação Inter federativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos para cada ano do Ensino Fundamental respeitado a diversidade regional, estadual e local;	2025	Executada		
7.2	Assegurar que: a) até o quinto ano de vigência deste PME que pelo menos 70% dos alunos do EF tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento do seu ano de estudo e, pelo menos, 80% o nível desejável; b) e até o último ano de vigência deste PME, que todos os estudantes do EF tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo e, pelos, 80% o nível desejável;	2025	Executada Parcialmente		
7.3	Constituir, de acordo com a realidade local de cada unidade escolar, preferencialmente por ocasião da elaboração da proposta pedagógica das escolas, um conjunto de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes considerando as especificidades das modalidades de ensino;	2025	Executada		
7.4	Possibilitar e induzir um processo contínuo de auto avaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrático;	2025	Executada		
7.5	Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do Ensino Fundamental, bem como apoiar o uso dos resultados das avaliações nacionais, estaduais e municipais pelas escolas e redes de ensino para a melhoria de seus processos e práticas pedagógicas;	2025	Executada Parcialmente		
7.6	Formalizar, garantir e executar os Planos de Ações Articuladas (PAR) do município, dando cumprimento as metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e as estratégias de apoio técnico e financeiro voltados a melhoria da gestão educacional, a formação de professores e profissionais de serviço e	2025	Executada Parcialmente		



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	apoio escolares, a ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e a melhoria e expansão da infraestrutura física das redes escolares;				
7.7	Orientar e garantir as políticas do sistema de ensino, de forma a atingir as metas do IDEB, diminuindo as diferenças entre as escolas com menores índices e a média nacional, garantindo equidade de aprendizagem;	2025	Executada		
7.8	Apoiar técnica e financeiramente a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e a aplicação dos recursos, visando a ampliação da transferência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática;	2025	Não Executada		
7.9	Assegurar e aprimorar ações de atendimento específico ao aluno, em todas as etapas da Educação Básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;	2025	Executada Parcialmente		
7.10	Informatizar, integralmente, a gestão das escolas públicas e da Secretaria Municipal de Educação, bem como manter programa municipal de formação inicial e continuada para o pessoal técnico da Secretaria Municipal de educação;	2025	Executada Parcialmente		
7.11	Garantir políticas de combate a violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinados a capacitação de educadores, bem como psicólogos e profissionais de apoio para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica social, esporte e cultura possibilitando a criação de rede de apoio integral as famílias dando condições para a melhoria da qualidade;	2025	Executada Parcialmente		
7.12	Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil articulando a educação formal com experiências em educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais em Jardim;	2025	Não Executada		
7.13	Promover a articulação dos programas da área da educação de âmbito local, estadual e nacional com os de outras áreas como: saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias dando condições para a melhoria da qualidade;	2025	Executada Parcialmente		
7.14	Desenvolver, no âmbito dos sistemas de ensino, por meio de ações dos órgãos gestores (administradores e normalizadores) indicadores específicos de avaliação de qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos, em conformidade com as diretrizes nacionais;	2025	Não Executada		
7.15	Prover e assegurar equipamentos e recursos tecnológicos digitais para utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas de educação básica, criando mecanismos de implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet, sob a responsabilidade das Secretarias Estadual e Municipal de educação;	2025	Não Executada		



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

7.16	Promover e garantir, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores, a capacitação de professores e agentes da comunidade para atuarem como mediadores da leitura, de acordo com as especificidades das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem;	2025	Executada Parcialmente		
7.17	Incentivar o desenvolvimento, selecionar e divulgar tecnologias educacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio; incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurar a diversidade e propostas pedagógicas com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como os acompanhamentos dos resultados nos sistemas de ensino em que foram aplicados;	2025	Executada Parcialmente		
7.18	Estabelecer políticas de estímulos às escolas que melhorarem o desempenho no IDE de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar;	2025	Executada Parcialmente		
7.19	Estabelecer e garantir ações efetivas, especificamente, voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e a integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação como condição para a melhoria da qualidade educacional por meio de ações das secretarias estadual e municipal de Educação	2025	Executada Parcialmente		



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

**META 8**

Meta	Texto da Meta	Prazo	Previsão orçamentária									
8	Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudo no último ano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).	2025	12.306.043-2034 101000 12.365.031-2042 11 8000 12.365.043-1012 120 000 12.365.044-1018 115 049									
FONTES:	Brasília: Inep, 2024. [(itado 26/0482024). Disponível em: < <a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica">https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica</a> >. Dados Estatísticos dos Municípios de MS JARDIM-MS. SME. Busca Ativa Escolar ou Minicenso, 2021. JARDIM-MS. SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE, 2021. (DATASUS) <a href="https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/pnadca/tabelas">https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/pnadca/tabelas</a> 26-04-2024//010,30H											
Indicador 8A	Prazo: 2025		Alcançou indicador?									
	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025	
META PREVISTA												
META EXECUTADA										11,5 MS/CG		
Indicador 8B	Prazo: 2025		Alcançou indicador?									
	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025	
META PREVISTA												
META EXECUTADA												
Indicador 8C	Prazo: 2025		Alcançou indicador?									
	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025	
META PREVISTA %												
REDE ESTADUAL	Meta executada no período											
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período									12,4%		
Indicador 8D	Prazo: 2025		Alcançou indicador?									
	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025	
META PREVISTA %												
REDE ESTADUAL	Meta executada no período											
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período								30,4 CG/MS	30,CG*MS		

Não obtemos dado dos órgãos oficiais de JARDIM/MS



### Estratégias para META 8

	<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Status</b>	<b>Observações 2022</b>	<b>Observações 2023</b>
8.1	Viabilizar, através de parcerias, aos estudantes em situação de distorção de idade/série, programas com metodologias específicas, acompanhamento pedagógico individualizado, recuperação e progressão parcial, visando a continuidade da escolarização, de forma a concluir seus estudos, utilizando-se também da educação à distância, a partir do segundo ano de vigência deste PME	2017	Executada Parcialmente		O IFMS Campus Jardim oferece cursos e programas com metodologias específicas, acompanhamento pedagógico individualizado;
8.1	Criar políticas específicas, no prazo de dois anos de vigência deste PME, para ampliar o atendimento aos segmentos populacionais considerados nesta meta na rede pública de ensino por meio de cursos de Educação de Jovens e Adultos;	2017	Não Executada		
8.3	Promover, continuamente, a busca ativa de jovens fora das escolas pertencentes aos segmentos populacionais considerados (18 a 29 anos), bem como, estabelecer parceria com as áreas de assistência social, ONGs, saúde e proteção à juventude;	2025	Executada Parcialmente		O IFMS Campus Jardim desenvolve busca ativa e diversos eventos e atividades em parcerias com atores sociais.
8.4	Divulgar e incentivar, de forma permanente, a participação de exames gratuitos de certificação da conclusão dos Ensinos Fundamental e Médio;	2025	Executada Parcialmente		
8.5	Estabelecer articulação com entidades privadas de serviços sociais e de formação profissional para expandir por meio de parcerias a oferta gratuita e paga da Educação Profissional em áreas específicas da realidade econômica de nossa região como cursos técnicos em Agropecuária, Tratorista, Máquinas Pesadas, Inseminação Artificial, Técnico Agrícola e também cursos voltados para áreas diversas (encanador, eletricista, torneiro mecânico, mecânica geral, etc.) e outros, que atendam a realidade das mulheres, na forma concomitante ao ensino cursado pelo estudante na rede escolar pública a partir do segundo de vigência deste PME;	2025	Executada Parcialmente		
8.6	Acompanhar sistematicamente o acesso e a permanência nas escolas dos segmentos populacionais considerados, em parcerias com as áreas competentes, identificando motivos de absenteísmo, apoio a aprendizagem e a conclusão dos estudos;	2017	Executada Parcialmente		
8.7	Formular em parceria com outros órgãos e instituições, currículos adequados às especificidades dos estudantes da EJA, incluindo temas que valorizem os ciclos/fases da vida, a promoção da inserção no mundo do trabalho e a participação social, a partir do segundo ano de vigência deste PME;	2025	Executada Parcialmente		
8.8	Promover estudos, em parceria com as IES públicas e privadas, sobre os fatores que interferem na permanência da população de 18 a 29 anos no processo escolar, na vigência do PME	2017	Executada Parcialmente		



### META 9

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária									
9	Elevar para 95% (noventa e cinco por cento) a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais até 2015 e, até o final da vigência deste Plano, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.	2015 a 2025	12.306.043-2034 101000 12.365.031-2042 11 8000 12.365.043-1012 120 000 12.365.044-1018 115 049									
FONTES:	Dados educacionais: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2024. Disponível em: < <a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica">https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica</a> >. Acesso em: 12/03/2024 <a href="https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/pnadca/tabelas">https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/pnadca/tabelas</a> 26-04-2024//010,30H											
Indicador 9A		Prazo: 2015	Alcançou indicador? Não									
		Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA :95%								93,5	93,5	92%	93%	%
META EXECUTADA								92,1	92,1	92%	93%	
Indicador 9B		Prazo: 2025	Alcançou indicador?									
		Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA												50%
META EXECUTADA												

Indicador 9B-Sem dados dos órgãos oficiais.

### Estratégias para META 9

	Estratégias	Prazo	Status	Observações 2022	Observações 2023
9.1	Formular e implementar políticas de erradicação do analfabetismo em parceria com instituições da sociedade civil organizada na vigência do PME;	2025	Executada Parcialmente		
9.2	Assegurar a oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos a todos que não tiveram acesso à educação básica na idade certa;	2025	Executada Parcialmente		
9.3	Implementar ações de Alfabetização de Jovens e Adultos com garantia de continuidade da escolarização;	2025	Executada Parcialmente		
9.4	Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com Ensino Fundamental e Médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na Educação de Jovens e Adultos, visando a implantação de políticas públicas em parceria com órgãos competentes, no prazo de dois anos de vigência deste	-	Não Executada		



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	PME;				
9.5	Realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade;	2017	Não Executada		
9.6	Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos, viabilizando a continuidade da escolarização básica, a partir da vigência deste PME;	2025	Executada Parcialmente		
9.7	Apoiar e acompanhar o programa nacional de transferência de renda para jovens e adultos que frequentarem regularmente as aulas em cursos de alfabetização	2016	Executada Parcialmente		
9.8	Assegurar a oferta de Educação de Jovens e Adultos nas etapas de Ensino Fundamental e Médio às pessoas privadas de liberdade em estabelecimento penal, assegurando formação específica dos professores e a implementação de diretrizes nacionais em regime de colaboração;	2025	Executada Parcialmente		
9.9	Viabilizar a aplicação de exames nacionais específicos que permitam aferir o grau de alfabetização de jovens com mais de 15 (quinze) anos no Ensino Fundamental e de 18 (dezoito) anos, no Ensino Médio, com vistas à promover avanços e nivelamento a partir da vigência deste PME;	2025	Executada Parcialmente		
9.10	Promover ações de atendimento aos estudantes da Educação de Jovens e Adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, em articulação com as áreas de saúde e de assistência social, na vigência do PME;	2016	Não Executada		
9.11	Realizar a formação continuada dos professores da Educação de Jovens e Adultos incentivando-os a permanecer nessa modalidade	2025	Executada Parcialmente		
9.12	Desenvolver e apoiar técnica e financeiramente projetos inovadores de EJA, com a utilização da educação à distância, que atendam às necessidades específicas desses estudantes em parceria com instituições da sociedade civil organizada, na vigência do PME;	2025	Não Executada		
9.13	Implementar programas de capacitação tecnológica para população jovem e adulta direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal e para os alunos com deficiência articulando os Sistemas de Ensino, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, as Universidades, as Cooperativas e as Associações por meio de tecnologias assistivas que favoreçam a efetiva inclusão social e produtiva da população	2025	Executada	IFMS Campus Jardim e UEMS realizam continuamente as ações descritas.	
9.14	Estabelecer mecanismos e incentivos que integrem os segmentos e empregadores, públicos e privados e os Sistemas de Ensino para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados, com a oferta das ações de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, com o apoio das tecnologias da informação e comunicação e da	2025	Não Executada		





ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	educação à distância, visando a flexibilidade na oferta, de acordo com o ritmo do estudante, no prazo de dois anos de vigência deste PME;				
9.15	Considerar nas políticas públicas de jovens e adultos as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, garantia de acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, bem como a implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiências dos idosos e inclusão de temas sobre envelhecimento e velhice nas escolas;	2025	Não Executada		
9.16	Ampliar e implementar padrões de qualidade para os cursos da EJA nas etapas do Ensino Fundamental e Ensino Médio, no prazo de dois anos de vigência deste PME;	2025	Não Executada		
9.17	Acompanhar e monitorar o acesso e a permanência dos jovens e adultos nos cursos da EJA nas etapas do Ensino Fundamental e Médio	2025	Não Executada		
9.18	Fomentar, na vigência deste PME, o acesso dos estudantes da EJA ao Ensino Superior, por meio de políticas de apoio;	2017	Não Executada		
9.19	Utilizar os recursos e metodologias da Educação à Distância atendendo os padrões de qualidade e legislação vigente na oferta dos cursos da EJA a partir da vigência do PME;	2016	Não Executada		
9.20	Promover e oferecer cursos específicos para idosos na EJA, com currículos e metodologias diferenciadas que serão elaborados em parceria com Instituições de Educação Superior, bem como fornece material didático adequado e aulas de informática e usos das tecnologias, a partir da vigência deste PME	2025	Não Executada		



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

**META 10**

Meta	Texto da meta	Pr a z o	Previsão orçamentária			
10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamentais e médios, na forma integrada à educação profissional.	2 0 2 5	12.306.043-2034	101000	12.365.031-2042	11 8000
			12.365.043-1012	120 000	12.365.044-1018	115 049
FONTES:	Dados educacionais: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2024. Disponível em: < <a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/acao-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica">https://www.gov.br/inep/pt-br/acao-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica</a> >. Acesso em: 12/03/20224 <a href="https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/pnadca/tabelas">https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/pnadca/tabelas</a> 26-04-2024//010,30H					
Indicador 10A		Prazo:	2025	Alcançou indicador?	NÃO	
		Percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.				
		2022	2023	2024	2025	
META PREVISTA %						
REDE FEDERAL	Meta executada no período	57 mat.	73 Matr.			
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	20 mat.	58 Matr.			
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	44 mat.	---			
REDE PRIVADA	Meta executada no período	36 mat.	---			
TOTAL		157 mat.	111 Matr.			

**Estratégias para META 10**

	Estratégias	Prazo	Status	Observações 2022	Observações 2023
10.1	Garantir, observando as políticas de colaboração entre os entes federados, fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, com vistas a atender suas demandas educacionais de acordo com o padrão de qualidade nacional, na vigência do PME;	2025	Parcialmente executada		
10.2	Participar do regime de colaboração entre os entes federados e cumprir as determinações para atingir o percentual de 10% do PIB até 2025;	2025	Parcialmente executada		
10.3	Aplicar, na íntegra, os percentuais mínimos de recursos vinculados para a educação e garantir a ampliação de	2025	Parcialmente executada		



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	verbas de outras fontes de financiamento no atendimento das demandas da educação básica e suas modalidades, com garantia de padrão de qualidade, conforme determina a Constituição Federal;				
10.4	consolidar as bases da política de financiamento, acompanhamento e controle social da educação pública, em todos os níveis, etapas e modalidades, por meio da ampliação do investimento público em educação pública em relação ao PIB, com incrementos obrigatórios a cada ano, proporcionais ao que faltar para atingir a meta estabelecida até o final da vigência do PME, de forma a alcançar, no mínimo e progressivamente, os seguintes percentuais em relação ao PIB: 6,7% até 2015; 7% até 2017; 8% até 2019; 9% até 2022; e 10% até 2025;	2025	Parcialmente executada		
10.5	Buscar recursos financeiros que apoiem a ampliação e qualificação das matrículas em creches e pré-escolas, com apoio de assessoria técnica aos municípios para a construção, ampliação e reforma dos prédios, implementação de equipamentos, materiais didáticos e mobiliários específicos e o desenvolvimento de políticas de formação inicial e continuada aos(às) profissionais da educação infantil, a partir da vigência deste PME;	2016	Parcialmente executada		
10.6	Destinar recursos com exclusividade para a educação infantil pública, na vigência do PME;	2025	Executada		
10.7	Ampliar e reestruturar as unidades escolares e capacitar os profissionais para atender a demanda da educação inclusiva, na vigência do PME; do poder público, e sua contabilização para fins de financiamento com recursos públicos da educação básica, na vigência do PME;	2025	Parcialmente executada		
10.8	Ampliar e reestruturar as unidades escolares e capacitar os profissionais para atender a demanda da educação inclusiva, na vigência do PME;	2025	Executada		
10.9	Ampliar e reestruturar as unidades escolares e capacitar os profissionais para atender a demanda da educação inclusiva, na vigência do PME;	2025	Executada		
10.10	Assegurar nas escolas públicas incentivo financeiro para promover a realização de atividades ;	2025	Parcialmente executada		
10.11	Viabilizar o financiamento para a promoção de atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo municipal, estadual e nacional, a partir da vigência deste PME;	2016	Parcialmente executada		
10.12	Implementar programas de acompanhamento da aprendizagem com profissionais formados na área, para estudantes com dificuldades de aprendizagem e/ou distorção idade-série, partir da vigência deste PME;	2016	Parcialmente executada	Parcialment e executada	
10.13	Assegurar que os pagamentos de aposentadorias e pensões não sejam incluídos nas despesas da educação básica, na vigência do PME;	2025	Executada		
10.14	Viabilizar o cumprimento do piso salarial profissional nacional previsto em lei para carga horária de 20 horas aos profissionais do magistério público da Educação Básica, até o final da vigência do PME;	2025	Executada		



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

10.15	Aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento e fiscalização da arrecadação da contribuição social do salário-educação;	2025	Executada		
10.16	Aplicar 50% das verbas transferidas do Fundo Social do Pré-Sal, royalties e participações especiais, referentes ao petróleo e à produção mineral, em salários dos profissionais da educação pública;	2025	Não executada		
10.17	Assegurar que os recursos financeiros do CAQ sejam efetivados, viabilizando a aquisição de equipamentos, materiais didáticos e pedagógicos, estruturação físicos e qualificação profissional, a fim de garantir uma educação pública de qualidade;	2025	Parcialmente executada		
10.18	fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do parágrafo único do artigo 48 da Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente mediante a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, com a colaboração entre o Secretaria de Educação do Município e Controladoria Interna do município;	2025	Executada		
10.19	criar mecanismos que incentivem a população a participar de discussões, por meio de audiências públicas com a sociedade organizada, sobre as receitas financeiras educacionais, por ocasião da aprovação dos planos orçamentários, de forma que o Secretário de Educação municipal, no âmbito de sua jurisdição, juntamente com a Câmara Municipal, demonstrem os recursos educacionais advindos da esfera Federal, dos impostos próprios estadual e municipal e alíquotas sociais e suas respectivas aplicações, a partir da vigência do PME;	2016	Parcialmente executada		
10.20	Reivindicar ao governo federal a complementação do Custo Aluno-Qualidade inicial (CAQi), quando comprovadamente necessário, a partir do segundo ano da vigência deste PME;	2017	Executada		
10.21	Constituir a Secretaria Municipal de Educação como unidade orçamentária, em conformidade com o artigo 69 da LDB, com a garantia de que o dirigente municipal de educação seja o ordenador de despesa e gestor pleno dos recursos educacionais, com o devido acompanhamento, controle e fiscalização de suas ações pelos respectivos conselhos de acompanhamento e pelo Tribunal de Conta	2025	Parcialmente executada		



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

**META 11**

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária									
11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.	2025	12.306.043-2034 101000 12.365.031-2042 11 8000 12.365.043-1012 120 000 12.365.044-1018 115 049									
FONTES	Dados educacionais: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2024. Disponível em: < <a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/acao-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica">https://www.gov.br/inep/pt-br/acao-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica</a> >. Acesso em: 12/03/20224 <a href="https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/pnadca/tabelas">https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/pnadca/tabelas</a> 26-04-2024//010,30H IFMS/JARDIM /MS SEMED/JARDIM/MS CRE-7/JARDIM/MS											
Indicador 11A		Prazo:	2025		Alcançou indicador?							
		Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA:TRIPLICAR												
REDE FEDERAL	Meta executada no período			157	98	254	157	238	196	228	356	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período								54 mat.	136 mat.	EJA. 41 Matri.	
TOTAL									250 Mat.	364 Matr.	397 Matr	
Indicador 11B		Prazo:	2025		Alcançou indicador?							
		Participação do segmento público na expansão das matrículas em Educação Profissional Técnica de ensino médio em relação a 2014.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA %												
REDE FEDERAL	Meta executada no período										397-240=191	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	240 Matr.										
TOTAL											14,95 %	

Em relação ao nº de matrículas na participação do segmento público entre 2014 a 2023 observou-se um crescimento aproximadamente de 14,95%.



### Estratégias para META 11

	Estratégias	Prazo	Status	Observações 2022	Observações 2023
11.1	Estimular a formação de parcerias com as redes federais e estaduais de ensino para o desenvolvimento da educação profissional técnica de nível médio, com vistas à expansão de matrículas, a partir do primeiro ano de vigência deste PME;	2016	Executada		As parcerias entre as redes municipal, estadual e federal tem se dado por meio de projetos e eventos, que tem como objetivo disseminar os conhecimentos desenvolvidos dentro das instituições, como também divulgar os cursos ofertados.
11.2	Estimular a formação de parcerias com as redes federais e estaduais de ensino para o desenvolvimento da educação profissional técnica de nível médio, com vistas à expansão de matrículas, a partir do primeiro ano de vigência deste PME;	2016		Retificada através do Anexo II da Lei nº 1805/2015 pela Lei Complementar nº 173/2017 de 27/09/2017.	
11.3	Estimular as instituições ofertantes de cursos de educação profissional técnica de nível médio, a adotarem a modalidade de educação à distância, tendo em vista ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, com padrão de qualidade, a partir do primeiro ano de vigência deste PME;	2016	Executada	IFMS Campus Jardim trabalha para implantar a institucionalização da EAD êxito para atingir esta meta.	O IFMS Campus Jardim tem feito esforços para ampliar as turmas de cursos EAD ofertados, inclusive adotando polos externos ao campus, diante de parcerias com os gestores públicos e da demanda da população.
11.4	Utilizar os dados da educação profissional técnica de nível médio, inseridos no sistema nacional de informação profissional do MEC, para articular a oferta de formação das instituições especializadas em educação profissional aos dados do mercado de trabalho e a consultas promovidas em entidades empresariais e de trabalhadores, com a finalidade de inserir os aprendizes no mercado de trabalho a partir da vigência deste PME;	2026	Executada	Meta do SISTEC	Meta do SISTEC
11.5	Apoiar a implantação de programa de avaliação da qualidade da educação profissional técnica de nível médio nas instituições integrantes do Sistema Estadual de Ensino, até o segundo ano de vigência do PME;	2017	Executada		
11.6	Apoiar a instalação de cursos de ensino médio gratuito integrado à educação profissional para as populações do campo, e educação especial, por meio de projetos específicos, incluindo a educação à distância, com vistas a atender os interesses e as necessidades dessas populações, a partir do segundo ano	2017	Executada Parcialmente	Ainda não há previsão pelo IFMS Campus Jardim, de cursos especialmente pensados para a população do campo. Porém existem diversos projetos específicos para as	Ainda não há previsão pelo IFMS Campus Jardim, de cursos especialmente pensados para a população do campo. Porém existem diversos projetos específicos para as necessidades de educação



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	de vigência deste PME;			necessidades de educação especial.	de especial.
11.7	Incentivar as instituições a adotarem políticas afirmativas, pautadas em estudos e pesquisas, que identifiquem as desigualdades étnico-raciais e regionais e que viabilizem o acesso e a permanência dos estudantes da educação profissional técnica de nível médio, a contar do segundo ano de vigência do PME;	2017	Executada	IFMS adotou em 2017 mais quatro faixas de cota, totalizando oito faixas de cota.	Além das cotas para ingresso, outras diversas ações têm sido adotadas pelo IFMS para a permanência e o êxito de estudantes contemplados pelas políticas afirmativas, como projetos de extensão específicos, editais para fomento de projetos voltados para esse público, vagas específicas em editais de pesquisa, ensino e extensão, entre outras.
11.8	Promover a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do (a) estudante, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude, na vigência do PME;	2025	Executada		O IFMS Campus Jardim tem feito importantes esforços para articular a comunidade empresarial local para a disposição de vagas de estágio, estabelecendo parcerias e estreitando as relações por meio de inúmeras iniciativas.
11.9	Elevar, gradualmente, para 90% a taxa média de concluintes dos cursos de educação profissional técnica de nível médio das redes públicas de ensino, até o final da vigência deste PME;	2025	Executada	IFMS tem trabalhado com programa de acesso, permanência e êxito para atingir esta meta.	O IFMS Campus Jardim tem trabalhado com programa de acesso, permanência e êxito para atingir esta meta. Dentro desse programa, anualmente são aprovados fomentos e bolsas para inúmeros projetos de ensino, pesquisa e extensão, com foco no êxito dos estudantes.
11.10	Acompanhar, com apoio da União, programas de assistência estudantil, visando garantir as condições para permanência dos estudantes e a conclusão de cursos de educação profissional técnica de nível médio, a partir do terceiro ano de vigência do PME;	2018	Executada	O IFMS tem trabalhado com programa de acesso, permanência e êxito para atingir esta meta.	Dentro do programa de acesso, permanência e êxito, o IFMS operacionaliza editais anuais de concessão de auxílios permanência para estudantes dos diversos cursos.
11.11	Articular com as entidades gestoras das escolas de educação profissional adoção de medidas voltadas para melhoria das infraestruturas de ensino oferecidas.	2025	Executada	IFMS possui plano diretor que se encontra em aprovação.	IFMS possui plano diretor que se encontra em execução.
11.12	Incentivar as instituições a investirem na formação continuada dos profissionais que atuam na educação profissional	2025	Executada	IFMS possui programas de capacitação e plano de carreira que incentiva a formação continuada dos servidores. A UEMS - Unidade de Jardim oferece Cursos em parceria e com apoio da Secretaria de Educação e Prefeitura Municipal de Jardim.	



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

**META 12**

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária									
12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada à qualidade da oferta e a expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.	2025	Total repassado pela União para as Instituições Federais e o total repassado pelo Estado/MS para UEMS.									
FONTES:	Dados educacionais: UEMS/JARDIM MS; IFMS/JARDIM/MS;											
Indicador 12A		Prazo: 2025						Alcançou indicador?				Sim
		Taxa bruta de matrículas na graduação.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVIST: %												50%
REDE FEDERAL	Meta executada no período								60 Matr.	54 Matr.	85 Matr. i.	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período											
REDE PRIVADA	Meta executada no período											
TOTAL												
Indicador 12B		Prazo: 2025						Alcançou indicador?				
		Taxa líquida de escolarização na educação superior										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA : %												33%
REDE FEDERAL	Meta executada no período								52 matr.	49 matr.	58 Matr.	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período											
REDE PRIVADA	Meta executada no período											
TOTAL												
Indicador 12C		Prazo: 2024/2025						Alcançou indicador?				
		Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA %												40%
REDE FEDERAL	Meta executada no período											
REDE ESTADUAL	Meta executada no período											
REDE PRIVADA	Meta executada no período											
TOTAL												100 %





### Estratégias para META 12

	Estratégias	Prazo	Status	2022	2023
12.1	Estabelecer interlocução com as escolas da educação básica do município de Jardim e municípios circunvizinhos divulgando os cursos de graduação existentes nas IES e refletir acerca da necessidade de novos cursos a partir da demanda da comunidade local;	2025	Executada	A UEMS/JARDIM tem trabalhado na divulgação dos cursos de graduação nas escolas da educação básica, em programas de rádio na cidade polo e nas cidades vizinhas e redes sociais. Abertura de novos cursos com turmas 120 vagas (Letras, Geografia, Direito e Técnico em Logística) Em 2018 em parceria com a IES. Por meio de Convênio, foi instalado o Polo de Educação Superior a Distância.	Cumpriu a meta. Informamos que o Técnico em Logística teve somente uma oferta.
12.2	Dar continuidade às ações de manutenção e ampliação das instalações das IES quanto aos recursos materiais, financeiros e humanos;	2025	Executada	Trabalhamos na manutenção e lutamos pela ampliação das instalações em todas as frentes.	Em curso o processo de ampliação
12.3	Organizar, divulgar e realizar ações em parceria entre as IES, por meio de eventos e atividades de ensino, pesquisa e extensão, aproximando a comunidade local para divulgação dos cursos e atendimento à população a partir dos mesmos;	2025	Executada	A UEMS/JARDIM interage com outras instituições por meio de eventos e atividades de ensino, extensão	Cumpriu a meta e mantém as relações com o IFMS – Campus de Jardim, Rede de Saberes, AGEPEN, UFMS, UCDB, UNIDERP, e outras IES.
12.4	Estabelecer diálogo com as secretarias e fóruns de educação e as IES, a fim de promover momentos conjuntos para reflexão e propostas acerca das ações efetivas dos cursos oferecidos, bem como registrar e estatísticas dessas ações, de maneira que possam ser socializados e consultados por todos;	2025	Executada	A UEMS/JARDIM está inserida nas várias esferas da sociedade realizando ações e reflexões em prol da comunidade. Mantém Projeto com a AGEPEN E MINISTÉRIO PÚBLICO, com remissão o Projeto de correção de resumo de obras clássicas – remissão de penas aos internos – Convênio UEMS e Ministério Público.	Cumpriu meta e mantém as ações de intervenção.
12.5	Fornecer dados e informações sobre a educação superior e as ações das IES, para disponibilização e divulgação pelo INEP quando solicitado;	2025	Executada	UEMS – Unidade de Jardim diálogo constante com a CRE7, Secretaria de Educação de Jardim e demais instituições constantemente disponibilizamos dados para divulgação oficial	Cumpriu meta e mantém de forma positiva as relações institucionais
12.6	Dialogar e construir propostas entre as IES, a partir da realidade e possibilidades da comunidade local, para o ingresso da população, sua permanência e conclusão nos cursos ofertados;	2016	Executada	A UEMS/JARDIM possui programas de bolsas para permanência e programas de inclusão	Ampliou o número de bolsas e atendimentos. Cumpriu a meta e mantém em constante evolução
12.7	Dialogar sobre o fortalecimento dos cursos existentes e a	2016	Executada	A UEMS/JARDIM procura atender as demandas	Cumpriu a meta e mantém de forma



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	possibilidade de abertura de novos cursos de formação de professores para atender as demandas específicas da educação básica do município;			específicas da educação básica no município e região	positiva as relações
12.8	Avaliar e adequar as condições de acessibilidade no que se refere a infraestrutura, a comunicação, tecnologia assistiva, recursos humanos e didáticos das IES de modo a respeitar e cumprir as determinações da legislação específica;	2025	Executada	A UEMS/JARDIM vem implantando programas e projetos de acessibilidade e inclusão por meio de tecnologia assistiva.	Cumpriu a meta e mantém de forma positiva as ações de permanência e auxílio.
12.9	Propor ações para a capacitação de profissionais e elaboração de recursos didáticos que garantam o acesso e o atendimento das diversas necessidades e realidades, para o ingresso e permanência a todas as populações no espaço das IES, com foco à redução das desigualdades;	2025	Executada	A UEMS/JARDIM propõe ações para ingresso e permanência através de bolsas e educação de qualidade	Cumpriu a meta e mantém de forma positiva as ações.
12.10	Fortalecer os cursos de Pedagogia existentes nas IES, para melhorar a formação profissional quanto ao atendimento de estudantes surdos, indígenas e com demais necessidades conforme as exigências do MEC	2025	Executada	A UEMS/JARDIM se preocupa com a formação profissional no atendimento a estudantes com necessidades	Cumpriu a meta na contratação de docentes especialistas. Institui contas no ingresso (vestibular)
12.11	Dar continuidade aos projetos de extensão estabelecendo parcerias com o poder público municipal, aproximando comunidades e IES;	2025	Executada	A UEMS/JARDIM mantém um excelente relacionamento com as instituições públicas (online e presencial)	Cumpriu a meta e mantém de forma positiva as ações
12.12	Articular e ampliar ações de ensino, pesquisa e extensão, para atender as comunidades local e acadêmica;	2025	Executada	A UEMS/JARDIM articula e procura ampliar as ações de ensino e extensão com projetos comunitários (online e presencial)	Cumpriu a meta e mantém de forma positiva as ações
12.13	Estabelecer e ampliar parcerias locais para a realização de estágios obrigatórios e não-obrigatórios;	2025	Executada	A UEMS/JARDIM possui uma ótima relação com ambientes para desenvolvimento de estágio em Letras e Geografia na rede pública a partir do Ensino Fundamental II e Novo Ensino Médio A UEMS tem políticas próprias. Com realização de Projetos de Ensino e Extensão oferecidos em 2021 (online) e em 2022 (presencial)	Cumpriu a meta e mantém de forma positiva as ações com os estágios na rede pública SD/MS, instituições escolares e demais áreas.
12.14	Adequar e ampliar as ações das políticas afirmativas de acordo com a realidade local;	2025	Executada	A UEMS tem políticas próprias. Com realização de Projetos de Ensino e Extensão oferecidos em 2021 (online) e em 2022 (presencial)	Cumpriu a meta de forma positiva. Ampliou a oferta pela Moodle.
12.15	Articular e fortalecer políticas públicas para o cadastramento	2025	Executada	A UEMS tem políticas próprias de oferta de cursos	Cumpriu a meta de forma positiva.



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	do polo EAD no município de Jardim e ampliação da oferta de cursos junto a UAB de acordo com a demanda local;			em EAD com Editais de ingresso	Ampliou a oferta pela Moodle.
12.16	Estabelecer parcerias entre o poder público municipal e as IES para investimentos em infraestrutura e tecnologia para oferta de cursos a distância, bem como a realização de projetos e ações que necessitam desses recursos em ensino, pesquisa e extensão;	2025	Executada	UEMS – Unidade de Jardim está mantido diálogos com a Secretaria de Educação e a Prefeitura em convênios e demais estudos.	Cumpriu a meta de forma positiva.
12.17	Solicitar a implantação, ampliação e divulgação do acesso ao acervo bibliográfico digital, recursos tecnológicos e didáticos das IES para atendimento às necessidades das comunidades local e acadêmica;	2025	Executada	A UEMS/JARDIM vem ampliando essas ações – USO DO TELEGRAN para acervo disponível a partir de 2020	Cumpriu a meta de forma positiva. Implantou na página principal a MINHA BIBLIOTECA – com oferta de acervo para pesquisa.
12.18	Criar em parceria com as IES, um Núcleo Municipal de Apoio Pedagógico para subsidiar ações pedagógicas bem como elaborar materiais didáticos visando atender todos os estudantes e, de modo particular, àqueles que possuem deficiência(s);	2025	Executada	Em construção, porque os cursos universitários oferecidos (Letras e Geografia) voltam-se para o Ensino Fundamental II e Novo Ensino Médio	Cumpriu parte da meta, com a construção, o que houve em 2023 foi a oferta da UEMS na comunidade com oficinas oferecidas pelo curso de pedagógica de Maracaju.
12.19	Pensar e propor estratégias para a ocupação das vagas ociosas em cada período letivo, bem como promover a ampla divulgação delas;	2025	Executada	Foram realizadas inúmeras chamadas de Editais para complementação de vagas ociosas. Entradas pelo SISU, vestibular e Editais de complementação	Cumpriu a meta e mantém de forma positiva
12.20	Divulgar sistematicamente nas IES, comunidades e escolas de educação básica, os programas e políticas para o acesso à educação superior, como FIES, PROUNI, Vale Universidade Indígena e demais programas de bolsas nas áreas de ensino, pesquisa e extensão;	2025	Executada	A UEMS – Unidade de Jardim atende com os Editais institucionais: governo estadual e federal por meio de Editais específicos. Proporciona bolsas, há os programas de permanência no Ensino Superior	Cumpriu a meta e mantém de forma positiva
12.21	Propor ações para ampliação de laboratórios de pesquisa e inovação tecnológica no espaço das IES, a partir da demanda dos cursos oferecidos;	2025	Executada		
12.22	Promover a expansão e a otimização da capacidade instalada, da estrutura física e de recursos humanos das IES conforme a demanda.	2025	Executada	UEMS – UEMS/Unidade de Jardim oferta do Curso de Direito. O	



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

**META 13**

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária									
13	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema da educação superior para 75% (setenta e cinco por cento) de mestres e doutores sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.	2025	Total repassado pela União para as Instituições Federais e o total repassado pelo Estado/MS para UEMS.									
FONTES	Dados educacionais: UEMS/JARDIM /MS IFMS/JARDIM/MS											
Indicador 13A		Prazo: 2025	Alcançou indicador? Sim									
		Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA 75%												75%
REDE FEDERAL	Meta executada no período										83%	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período											
REDE PRIVADA	Meta executada no período											
TOTAL												
Indicador 13B		Prazo: 2024/2025	Alcançou indicador? N									
		Percentual de docentes com doutorado na educação superior										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA 35%												35%
REDE FEDERAL	Meta executada no período										21%	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período											
REDE PRIVADA	Meta executada no período											
TOTAL												



### Estratégias para META 13

	Estratégias	Prazo	Status	Observações 2022	Observações 2023
13..1	Participar, por meio de regime de colaboração, do aperfeiçoamento do Sistema de Educação Superior (SINAES);	2025	Executada Parcialmente		
13.2	Estimular e orientar a participação dos acadêmicos no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), de maneira que todos participem;	2025	Executada	UEMS – Unidade de Jardim nos cursos de Letras e Geografia elevaram os índices no ENADE e na avaliação do Conselho Nacional	Manteve a média e na Avaliação do Conselho Regional de Educação, o Curso de Letras – UEMS – Unidade de Jardim obteve o conceito máximo (5). Na pesquisa do Estadão, os Cursos de Geografia e Letras também obtiveram cinco estrelas, ou seja, conceito máximo.
13.3	Fortalecer as comissões próprias de avaliação das IES para que atuem continuamente garantindo o processo de busca pelo fortalecimento dos aspectos relativos à qualificação e dedicação do corpo docente;	2025	Executada Parcialmente		
13.4	Manter o processo de melhoria dos cursos de pedagogia e licenciaturas, por meio do instrumento próprio de avaliação, enfatizando a formação para a práxis, o trabalho com a diversidade, o atendimento qualificado às pessoas com necessidades especiais e diferenciadas e os conhecimentos étnico-raciais;	2025	Executada Parcialmente		
13.5	Ampliar a articulação e interlocução com as escolas de educação básica para o acesso do acadêmico ao estágio curricular obrigatório;	2025	Executada	Cumpriu a meta	Cumpriu a meta e mantém de forma positiva
13.6	Articular ações necessárias para a implantação de cursos de pós-graduação stricto sensu no município de Jardim;	2025	Executada	Aprovações em Programas de Pós-Graduação, nível stricto sensu, Acadêmico (Letras) e, ou do Profissional – PROFLETRAS – UEMS de professores da rede municipal e Estadual de Jardim e região.	Em processo.
13.7	Realizar momentos de diálogo, orientação e ampliação da formação continuada para os profissionais técnicos administrativos e docentes das IES, buscando fomentos junto ao MEC, a partir das políticas de formação inicial e continuada	2025	Executada	A UEMS – Unidade de Jardim realiza constantemente cursos e projetos em parceria com a comunidade.	



**META 14**

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária									
14	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir o crescimento da titulação em 20% dos profissionais graduados na educação até a vigência do PME	2025	Total repassado pela União para as Instituições Federais e o total repassado pelo Estado/MS para UEMS.									
FONTES:	Dados educacionais: UEMS/JARDIM/MS IFMS/JARDIM/MS											
Indicador 14A		Prazo: 2025	Alcançou indicador?									
		Número de títulos de mestrado concedidos por ano no município.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA %												
REDE FEDERAL	Meta executada no período											
REDE ESTADUAL	Meta executada no período											
REDE PRIVADA	Meta executada no período											
TOTAL												
Indicador 14B		Prazo: 2024/2025	Alcançou indicador?									
		Número de títulos de doutorado concedidos por ano no município.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA %												
REDE FEDERAL	Meta executada no período											
REDE ESTADUAL	Meta executada no período											
REDE PRIVADA	Meta executada no período											
TOTAL												

Não obtivemos dados dos órgãos oficiais

**Estratégias para META 14**

	Estratégias	Prazo	Status	Observações 2022	Observações 2023
14.1	Planejar a implantação de programas de pós-graduação stricto sensu nas IES locais;	2025	Executada	- Em processo na UEMS	- Em processo
14.2	Estimular nas IES, a utilização de metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância, em cursos de pós-graduação stricto sensu, inclusive para as pessoas com deficiência(s);	2025	Executada	- Em processo	- Andamento



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

14.3	Estimular nas IES, a utilização de metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância, em cursos de pós-graduação stricto sensu, inclusive para as pessoas com deficiência(s);	2025	Não Executada		
14.4	Apoiar a expansão e divulgar o financiamento estudantil por meio do FIES à pós-graduação stricto sensu;	2025	Não Executada	- Não se aplica porque a instituição é pública	- Não se aplica
14.5	Criar mecanismos que favoreçam o acesso aos programas de mestrado e doutorado, das populações do campo, das comunidades indígenas e quilombolas, povos das águas, populações privadas de liberdade e pessoas com deficiência, de forma a reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais;	2025	Executada	- Em planejamento	- Em planejamento
14.6	Estimular a criação de programas de pós-graduação stricto sensu em rede na Região Centro-Oeste, considerando as especificidades locais e a interiorização das IES;	2025	Executada	- Em processo	- Em processo
14.7	Discutir e desenvolver as ações e parcerias necessárias para a expansão de programa de acervo digital de referências bibliográficas para os cursos de pós-graduação;	2025	Não Executada	- Em processo	- Cumpriu a meta e mantém as ações com o Acervo Digital – sob a coordenação do prof. Tiago S. Caras
14.8	Estimular por meio de propaganda, em parceria com o poder público, a participação de mulheres nos cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular naqueles ligados às áreas de Engenharia, Matemática, Física, Química, Informática, e outros no campo das ciências conforme a demanda;	2025	Não Executada	- Não se aplica a nossa Unidade de Jardim, visto o perfil da oferta de cursos.	- Não se aplica
14.9	Articular e fortalecer programas, projetos e ações que objetivem à internacionalização da pesquisa e da pós-graduação, incentivando a atuação em rede e o fortalecimento de grupos de pesquisa nas IES;	2025	Executada	- Em processo por meio do Projeto Rota Bioceânica	- Em processo.
14.10	Buscar junto à Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (FUNDECT), suporte financeiro, técnico e humano para o fortalecimento das redes e grupos de pesquisa e de projetos para internacionalização das pesquisas e pesquisadores do estado;	2025	Executada	- Em processo de Edital por meio do PAPOS/2024 a 2025	- Cumpriu a meta e mantém ações positivas
14.11	Estimular e ampliar o acesso aos recursos destinados à FUNDECT, por meio de projetos, visando melhorar os investimentos em pesquisas com foco em desenvolvimento e estímulo à inovação, bem como incrementar a formação de recursos humanos;	2025	Executada	- Em processo	Em processo
14.12	Criar mecanismos para incentivar e ampliar investimentos junto à FUNDECT para a formação de mestres e doutores, de modo a garantir o afastamento remunerado desses profissionais da educação durante o período de formação;	2025	Não Executada	- Em processo	Cumpriu a meta e realizará ações futuras



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

14.13	Buscar estabelecer a cooperação científica entre as IES, empresas e ICTs, com vistas à ampliação qualitativa e quantitativa do desempenho científico e tecnológico no município em parceria com o poder público;	2025	Executada	- Em processo	Cumpriu parte da meta
14.14	Buscar junto aos órgãos de fomento a implantação de um programa de reestruturação das condições de pesquisa das IES, em parceria com a FUNDECT e o poder público, visando aumentar os recursos do Pró-Equipamentos (Capes) e do CT-Infra (FINEP), atualmente disponibilizados para os cursos de pós-graduação já implantados, e melhorar a infraestrutura física, os equipamentos e os recursos humanos nas IES;	2025	Executada	- Em processo	- Em processo
14.15	Articular ações em parceria com o poder público para ampliação da pesquisa científica e de inovação e promover a formação de recursos humanos que valorize a diversidade regional, a conservação da biodiversidade e a formação para a educação ambiental;	2025	Executada	- Mantém as ações e forma positiva e projeta mais ações em cumprimento	- Em processo
14.16	Estimular a pesquisa aplicada, no âmbito das IES, de modo a incrementar a inovação, a produção e o registro de patentes.	2025	Não Executada	- Em processo	- Em processo





ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

**META 15**

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária										
15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de um ano deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todo os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	2016	12.306.043-2034 101000 12.365.031-2042 11 8000 12.365.043-1012 120 000 12.365.044-1018 115 049										
FONTES:	Dados educacionais: SEMED CRE-7 JARDIM/MS ESCOLAS PRIVADAS												
Indicador 15A		Prazo:	2016					Alcançou indicador?					Sim
		Percentual de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025	
META PREVISTA: %												100%	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período								100	100			
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período		57	55	85	92	100	100	100	100	100		
REDE PRIVADA	Meta executada no período							100	100	100	100		
TOTAL								100	100	100	100		
Indicador 15B		Prazo:	2016					Alcançou indicador?					Sim
		Percentual de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025	
META PREVISTA: 100 %													
REDE ESTADUAL	Meta executada no período												
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período						100	100	100	100	100		
REDE PRIVADA	Meta executada no período	57	55	85	92	100	100	100	100	100	100		
TOTAL													
Indicador 15C		Prazo:	2016					Alcançou indicador?					Sim
		Percentual de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025	
META PREVISTA %												100%	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período							100	100	100	100		
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período							100	100	100	100		



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

REDE PRIVADA	Meta executada no período											
TOTAL								100	100	100	100	
Indicador 15D		Prazo: 2016						Alcançou indicador?				Sim
		Percentual de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA %												100%
REDE FEDERAL	Meta executada no período							100	100	100	100	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período							100	100	100	100	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período							100	100	100	100	
REDE PRIVADA	Meta executada no período							100	100	100	100	
TOTAL								100	100	100	100	

### Estratégias para META 15

	Estratégias	Prazo	Status	Observações 2022	Observações 2023
15.1	Atuar conjuntamente com base em plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da educação e da capacidade de atendimento, por parte de instituições públicas e comunitárias de educação superior existentes no Estado e no Município, e defina obrigações recíprocas atendendo a demanda existentes nas escolas locais na vigência do PME;	2025	Executada Parcialmente	- Cumprir a meta e mantém inúmeras ações positivas	- Cumprir a meta e mantém inúmeras ações positivas
15.2	Viabilizar aos profissionais da educação básica a oferta de vagas e o acesso aos cursos de licenciatura e pós-graduação nas IES públicas, bem como condições de permanência, na vigência do PME	2025	Executada Parcialmente	- Cumprir a meta e mantém inúmeras ações positivas	- Cumprir a meta e mantém inúmeras ações positivas
15.3	Fortalecer parcerias entre as instituições públicas e privadas de educação básica e os cursos de licenciatura, para que os acadêmicos realizem atividades complementares, atividades de extensão e estágios nas escolas, visando ao aprimoramento da formação dos profissionais que atuarão no magistério da educação básica;	2025	Executada Parcialmente	- Cumprir a meta e mantém inúmeras ações positivas	- Cumprir a meta e mantém inúmeras ações positivas
15.4	Fortalecer parcerias entre as instituições públicas e privadas de educação básica e os cursos de licenciatura, para que os acadêmicos realizem atividades complementares, atividades de extensão e estágios nas escolas, visando ao aprimoramento da formação dos profissionais que atuarão no magistério da	2025	Executada Parcialmente		



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	educação básica;				
15.15	Diagnosticar demandas e desenvolver programas específicos para formação de profissionais da educação para atuação nas escolas do campo e na educação especial, a partir do primeiro ano de vigência deste PME;	2025	Executada Parcialmente	- Em processo	- Em processo
15.16	promover com as IES públicas que oferecem cursos de licenciatura, a implementação do currículo desses cursos e estimular a renovação pedagógica, assegurando o foco no aprendizado do estudante, com uma carga horária que assegure a formação geral e específica, em articulação com o currículo da educação básica, e incorporando as modernas tecnologias de informação e comunicação, em articulação com a base nacional comum dos currículos da educação básica; a partir do primeiro ano de vigência deste PME;	2025	Executada Parcialmente	- Em processo	- Em processo
15.17	Valorizar as práticas de ensino e os estágios, nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica;	2025	Executada	- Cumpriu a meta e mantém as relações de forma positiva	- Cumpriu e realizou o Seminário de Docência – SEMID – em parceria com o IFMS – Campus de Jardim na divulgação de ações dos estagiários (as) dos Programas do Pibid e do Residência Pedagógica dos cursos de Letras, Geografia e Licenciatura em Informática.
15.18	Implantar e implementar junto às IES públicas, cursos e programas especiais para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa daquela de atuação do docente, em efetivo exercício, a partir da vigência do PME;	2025	Executada	Não se aplica porque a UEMS – Unidade de Jardim atende com os cursos de Letras e Geografia. Há ofertas em EAD e no presencial na UEMS – Unidade de Maracaju	Não se aplica
15.19	Fomentar e implementar a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação, dos profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, a partir da vigência do PME;	2025	Executada	Houve em 2022, UEMS – Unidade de Jardim a oferta temporária do Curso Técnico em Logística – por conta da Rota Bioceânica.	- Cumpriu a meta e segue em avaliação futura para reoferta em EAD
15.20	Participar em regime de colaboração entre os entes federados, da construção da política nacional de formação continuada para os profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério construído em regime de colaboração entre os entes	2025	Executada	Não se aplica	- Não se aplica



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	federados;				
15.21	Instituir programa de concessão de bolsas de estudos para que os professores de idiomas das escolas públicas de educação básica, para que realizem estudos de imersão e aperfeiçoamento nos países que tenham como idioma nativo as línguas que lecionem, na vigência do PME;	2025	Executada	Houve na UEMS a oferta interna de bolsas de estágio fora do país para estudantes da área de Letras, no entanto, não houve aprovados. Houve interrupção por conta da Pandemia Covid 19. Retorno com o financiamento em 2022	Mantém ações para os acadêmicos em Editais Específicos.
15.22	Promover formação docente para a educação profissional, valorizando a experiência prática, por meio da oferta, nas redes federal e estadual de educação profissional, de cursos voltados à complementação e certificação didático-pedagógica de profissionais com experiência, a partir da vigência deste PME;	2016	Executada	Não se aplica	- Não se aplica
15.23	Possibilitar por meio de regime de colaboração entre União, estados e municípios, que até 2020, 100% dos professores de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio tenham formação específica de nível superior, de licenciatura plena e em sua área de concurso e/ou atuação;	2025	Executada	A UEMS – Unidade de Jardim a partir de 2023 poderá formar a questão oferta de disciplinas a serem creditadas via extensão.	- Mantém e ampliará em 2024 ofertas.
15.24	Incluir em articulação com as IES públicas e privadas, nos currículos de formação profissional de nível médio e superior, conhecimentos sobre educação das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, na perspectiva da inclusão social.	2025	Executada	A UEMS – Unidade de Jardim, por meio dos Curso de Letras e Geografia oferecem constantemente formações e cursos de curta duração no online e no presencial	- Mantém as ações



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

**META 16**

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária									
16	Formar em nível de pós-graduação, 60% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.	2025	12.306.043-2034 101000 12.365.031-2042 11 8000 12.365.043-1012 120 000 12.365.044-1018 115 049									
FONTES	Dados educacionais: SEMED/JARDIM/MS INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2024. Disponível em: < <a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica">https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica</a> >. Acesso em: 12/05/20224											
Indicador 16A		Prazo:		2024				Alcançou indicador?				Não
		Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA : 100%												60%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período								40	40	40	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	56,9	55,9	55,8	92	95	90	90	60	40	30	
REDE PRIVADA	Meta executada no período											
TOTAL												
Indicador 16B		Prazo:		2024				Alcançou indicador?				SIM
		Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA : 100%												
REDE FEDERAL	Meta executada no período	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
REDE PRIVADA	Meta executada no período	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
TOTAL		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	



### Estratégias para META 16

	Estratégias	Prazo	Status	Observações 2022	Observações 2023
16.1	Realizar em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada com as políticas de formação do Estado e do Município;	2025	Executada		
16.2	Participar da política nacional de formação de professores da educação básica, definindo diretrizes nacionais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de certificação das atividades formativas;	2025	Executada		
16.3	Expandir e efetivar com o apoio dos governos federal e estadual o programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas e de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores da rede pública de educação	2025	Executada	Parcialmente Executada	Parcialmente Executada
16.4	Estimular o acesso ao portal eletrônico criado pelo governo federal para subsidiar a atuação dos professores da educação básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível;	2025	Executada		
16.5	Fomentar em articulação com as IES a ampliação da oferta de bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e das professoras e demais profissionais da educação básica nas diferentes áreas do magistério;	2025	Executada		
16.6	Fortalecer a formação dos professores das escolas públicas de educação básica, por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e da instituição de programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público;	2025	Executada		
16.7	Implementar nos sistemas de ensino, a formação inicial e continuada de trabalhadores em educação na área administrativa e do pessoal técnico, a partir da vigência do PME;	2025	Executada		
16.8	Articular com as IES a oferta de cursos de formação continuada, presenciais e à distância com calendários diferenciados para as diversas etapas, modalidades da educação básica.	2025	Executada		
16.9	Articular com as IES a oferta de cursos de formação continuada, presenciais e à distância com calendários diferenciados para diversas etapas, modalidades da educação básica.	2025	Executada		



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

**META 17**

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária									
17	Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.	2020	12.306.043-2034 101000 12.365.031-2042 11 8000 12.365.043-1012 120 000 12.365.044-1018 115 049									
FONTES:	Dados educacionais: PREFEITURA MUNICIPAL DE JARDIM /MS SEMED/JARDIM /MS.											
Indicador 17A	Prazo:	2020	Alcançou indicador? NÃO									
	Diferença em percentual entre os salários dos professores da educação básica com graduação/ licenciatura, na rede pública municipal e demais profissionais com escolaridade equivalente.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025	
META PREVISTA %												
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período											
TOTAL												

**Não obtivemos dados oficiais.**

**Estratégias para META 17**

	Estratégias	Prazo	Status	Observações 2022	Observações 2023
17.1	Constituir até o final do primeiro ano de vigência deste PME, fórum permanente, com representação de segmentos diversos ligados a educação e dos trabalhadores da educação, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica;	2016	Executada	Parcialmente Executada	
17.2	Constituir como tarefa do fórum permanente o acompanhamento da evolução salarial por meio de indicadores da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, periodicamente divulgados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE;	2016	Executada Parcialmente	Sem evolução (2021)	
17.3	Implementar no âmbito do Estado e do Município, planos de Carreira para os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei no 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar;	2025	Não Executada	Estagnado	
17.4	Ampliar a assistência financeira específica da União aos entes federados para implementação de políticas de valorização dos profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional;	2025	Executada	Não executada	
17.5	Viabilizar a implantação e implementação, em parceria com órgãos da saúde, de programas de saúde específicos para os profissionais da educação, sobretudo relacionados à voz, visão, problemas vasculares, ergonômicos, psicológicos e neurológicos, entre outros,	2025	Executada	CASSEMS	



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

a partir da vigência do PME.

**META 18**

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária									
18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de Planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o Plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.	2017	12.306.043-2034 101000 12.365.031-2042 11 8000 12.365.043-1012 120 000 12.365.044-1018 115 049									
FONTES	Dados educacionais: Prefeitura Municipal de Jardim /MS SEMED/JARDIM /MS; CRE-7; UEMS; IFMS											
Indicador 18A		Prazo: 2017	Alcançou indicador? Sim									
		Plano de Carreira implantado no Município para os profissionais da Educação Básica.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA %												100%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
TOTAL												
Indicador 18B		Prazo: 2017	Alcançou indicador? Sim									
		Implantação na rede municipal de educação, do limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades educacionais.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA %												100%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
TOTAL												
Indicador 18C		Prazo: 2017	Alcançou indicador? SIM									
		Percentual de profissionais da educação básica com planos de carreira implantados e que cumpram o piso salarial.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA: 100 %												





ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

REDE FEDERAL	Meta executada no período	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
TOTAL													
Indicador 18D		Prazo:					2017		Alcançou indicador?				
		Plano de carreira e remuneração dos profissionais da educação básica não docente.											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025	
META PREVISTA: 100 %													
REDE FEDERAL	Meta executada no período												
REDE ESTADUAL	Meta executada no período												
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período								Contratos				
TOTAL													

### Estratégias para META 18

	Estratégias	Prazo	Status	Observações 2022	Observações 2023
18.1	Estruturar as redes públicas da educação básica de Jardim de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PME, 90% (noventa por cento) no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e 50% (cinquenta por cento) dos respectivos profissionais da educação não docentes, sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados;	2018	Executada	NÃO EXECUTADA	
18.2	Criar mecanismos de acompanhamento dos profissionais iniciantes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório, até o final do primeiro ano de vigência do PME;	2016	Executada	NÃO EXECUTADA	
18.3	Realizar em articulação com o Ministério da Educação, a cada 02 anos a partir do segundo ano de vigência deste PME, prova nacional para subsidiar o Estado e o Município na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica pública;	2018	Executada	NÃO EXECUTADA	
18.4	Estabelecer nos Planos de Carreira dos profissionais da educação do estado e dos municípios, política de incentivo ao profissional de educação, inclusive em nível de pós-graduação stricto sensu, a partir do primeiro ano de vigência deste PME;	2016	Executada	NÃO EXECUTADA	
18.5	Participar anualmente a partir do segundo ano de vigência deste PME, em regime de colaboração com o Ministério da Educação do censo dos profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério	2017	Executada	NÃO EXECUTADA	
18.6	Considerar as especificidades socioculturais das escolas do	2025	Não		



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

	campo no provimento de cargos efetivos para essas escolas;		Executada	
18.7	Instituir, no município, juntamente com os sindicatos pertinentes, comissões permanentes de profissionais da educação dos sistemas de ensino, para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos Planos de Carreira;	2025	Executada	NÃO EXECUTADA
18.8	Estimular a existência de comissões permanentes de profissionais da educação de todos os sistemas de ensino, em todas as instâncias da Federação, para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos Planos de Carreira;	2025	Executada	NÃO EXECUTADA
18.9	Apoiar a reformulação do Plano de Carreira de docentes da instituição de ensino superior estadual, visando à progressiva universalização do tempo integral com dedicação exclusiva para todos os professores a partir da vigência do PME;	2016	Executada	NÃO EXECUTADA
18.10	Realizar levantamento, divulgação e regulamentação das vagas puras existentes e das cedências dos profissionais do magistério e dos profissionais não docentes para decidir a realização de concursos, na vigência deste PME;	2025	Executada	Informações fornecidas corretamente.
18.11	Adequar a jornada docente com avanços para flexibilização por área, espaços e tempos, para formação e projetos com acompanhamento dos gestores na vigência do PME.	2025	Executada	NÃO EXECUTADA



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

**Meta 19**

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária									
19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do município, do estado e da União para tanto.	2017	12.306.043-2034 101000 12.365.031-2042 11 8000 12.365.043-1012 120 000 12.365.044-1018 115 049									
FONTES	Dados educacionais: PREFEITURA MUNICIPAL DE JARDIM /MS SEMED- Secretaria Municipal de Educação de Jardim /MS											
Indicador 19A	Prazo:	2017	Alcançou indicador? não									
	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do município, do estado e da União para tanto.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025	
META PREVISTA 100%												
REDE FEDERAL	Meta executada no período				100	100	100	100	.....	.....	.....	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período				100	100	100	100	.....	.....	.....	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período				100	100	100	100	.....	.....	.....	
TOTAL												
Indicador 19B	Prazo:		2017		Alcançou indicador?		sim					
	Percentual de escolas públicas que possuem colegiados intraescolares (Conselho Escolas, associação de Pais e Mestres, Grêmios Estudantil)											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025	
META PREVISTA 100 %												
REDE FEDERAL	Meta executada no período				100	100	100	100	100	100	100	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período				100	100	100	100	100	100	100	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período				100	100	100	100	100	100	100	
TOTAL												
Indicador 19C	Prazo:		2017		Alcançou indicador?		Sim					
	Colegiados extraescolares (Conselho de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação escolar, Fórum Permanentes de Educação, CMMA/PME)											



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA %												100%
REDE FEDERAL	Meta executada no período				100	100	100	100	100	100	100	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período				100	100	100	100	100	100	100	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período				100	100	100	100	100	100	100	
TOTAL					100	100	100	100	100	100	100	
Indicador 19D		Prazo: 2017					Alcançou indicador?					Sim
		Existência de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar, CMMA/PME, APM, etc...										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA: 100 %												100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
TOTAL												

### Estratégias para META 19

	Estratégias	Prazo	Status	Observações 2022	Observações 2023
19.1	Ampliar os programas de apoio e formação aos conselheiros do Conselho de Acompanhamento e Controle Social – FUNDEB, do Conselho de Alimentação Escolar - CAE, do Conselho Municipal de Educação - CME, das Comissões e Fóruns ligados à educação e aos representantes educacionais nos demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos, recursos humanos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções	2016	Executada	Parcialmente executada	
19.2	Constituir e efetivar o Fórum Municipal de Educação, compostos por órgãos e instituições representativas da sociedade civil organizada e dos movimentos sociais, para discussão das políticas educacionais, coordenação das conferências municipais, avaliação e acompanhamento do Plano Municipal de Educação, no primeiro ano de vigência deste PME;	2017	Executada	Executada	
19.3	Viabilizar a participação e a consulta de profissionais da educação, estudantes e pais na reformulação dos projetos político-pedagógicos a partir do primeiro ano de vigência deste PME;	2016	Executada	Parcialmente executada	



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

19.4	Implementar e fortalecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos públicos de ensino, a partir do segundo ano de vigência deste PME;	2017	Executada	Executada
19.5	Desenvolver políticas de formação continuada para diretores e gestores escolares a fim de qualificar sua atuação nas dimensões político-pedagógica, administrativa e financeira da instituição;	2025	Executada	Parcialmente executada
19.6	Fortalecer a gestão democrática da educação pública por meio de instrumentos e mecanismos legais, no prazo de 5 (cinco) anos de vigência deste PME;	2020	Executada	Parcialmente executada
19.7	Estimular em todas as redes de ensino a formação e o fortalecimento de grêmios estudantis e APMs assegurando-lhes espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas no prazo de 3 (três) anos de vigência deste Plano;	2018	Executada	Executada
19.8	Criar, no âmbito das escolas, instâncias de discussão dos resultados acadêmicos e melhorias dos processos educacionais.	2025	Executada	Parcialmente executada



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

**META 20**

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária									
20	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do Município (do país) no 5º ano de vigência deste Plano e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio. (Não havendo a publicação do PIB do município, utilizar-se do percentual aplicado em educação pública, conforme Art. 212 da Constituição Federal 1988)	2020 a 2024	12.306.043-2034 101000 12.365.031-2042 11 8000 12.365.043-1012 120 000 12.365.044-1018 115 049									
FONTES	Dados educacionais: PREFEITURA MUNICIPAL DE JARDIM /MS JARDIM. Secretaria Municipal de Administração e Finanças, 2022 e 2023											
Indicador 20A		Prazo:		2020 a 2025		Alcançou indicador?						
		Gasto público em Educação Pública em proporção ao PIB do município.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA:10%%												
REDE FEDERAL	Meta executada no período									7%	12%	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período									8%	7%	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período									10%	12%	
TOTAL												
Indicador 20B		Prazo:				Alcançou indicador?		Sim				
		Gasto Público em Educação (públicas e privadas) em proporção ao PIB do município.										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025
META PREVISTA %												
REDE FEDERAL	Meta executada no período									7%	12%	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período									8%	7%	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período									10%	12%	
REDE PRIVADA	Meta executada no período									***	***	
TOTAL												

**Estratégias para META 20**

	Estratégias	Prazo	Status	Observações 2022	Observações 2023
20.1	Garantir, observando as políticas de colaboração entre os entes federados, fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, com vistas a atender suas demandas educacionais de acordo com o padrão de qualidade nacional, na vigência do PME	2025	Executada Parcialmente		



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

20.2	Participar do regime de colaboração entre os entes federados e cumprir as determinações para atingir o percentual de 10% do PIB até 2025;	2025	Executada Parcialmente	EXECUTADA
20.3	Aplicar, na íntegra, os percentuais mínimos de recursos vinculados para a educação e garantir a ampliação de verbas de outras fontes de financiamento no atendimento das demandas da educação básica e suas modalidades, com garantia de padrão de qualidade, conforme determina a Constituição Federal;	2025	Executada	Executada Parcialmente
20.4	Consolidar as bases da política de financiamento, acompanhamento e controle social da educação pública, em todos os níveis, etapas e modalidades, por meio da ampliação do investimento público em educação pública em relação ao PIB, com incrementos obrigatórios a cada ano, proporcionais ao que faltar para atingir a meta estabelecida até o final da vigência do PME, de forma a alcançar, no mínimo e progressivamente, os seguintes percentuais em relação ao PIB: 6,7% até 2015; 7% até 2017; 8% até 2019; 9% até 2022; e 10% até 2025	2025	Executada Parcialmente	EXECUTADA
20.5	Buscar recursos financeiros que apoiem a ampliação e qualificação das matrículas em creches e pré-escolas, com apoio de assessoria técnica aos municípios para a construção, ampliação e reforma dos prédios, implementação de equipamentos, materiais didáticos e mobiliários específicos e o desenvolvimento de políticas de formação inicial e continuada aos(as) profissionais da educação infantil, a partir da vigência deste PME;	2016	Executada Parcialmente	Executada Parcialmente
20.6	Destinar recursos com exclusividade para a educação infantil pública, na vigência do PME;	2025	Executada Parcialmente	EXECUTADA
20.7	Assegurar as matrículas em Educação Especial, ofertadas por organizações filantrópicas, comunitárias e confessionais, parceiras do poder público, e sua contabilização para fins de financiamento com recursos públicos da educação básica, na vigência do PME;	2025	Executada Parcialmente	Executada Parcialmente
20.8	Ampliar e reestruturar as unidades escolares e capacitar os profissionais para atender a demanda da educação inclusiva, na vigência do PME;	2025	Executada Parcialmente	Executada Parcialmente
20.9	Assegurar financiamento, em regime de colaboração com a União, para políticas e estratégias de solução de problemas do transporte escolar, enfrentados principalmente pelos municípios, em relação ao gerenciamento e pagamento de despesas, na vigência do PME;	2025	Executada	Executada
20.10	Assegurar nas escolas públicas incentivo financeiro para promover a realização de atividades artístico-culturais pelos estudantes, incentivando o envolvimento da comunidade;	2025	Executada Parcialmente	Executada Parcialmente
20.11	Viabilizar o financiamento para a promoção de atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo municipal, estadual e nacional, a partir da vigência deste PME;	2016	Executada Parcialmente	Executada Parcialmente
20.12	Implementar programas de acompanhamento da aprendizagem com profissionais formados na área, para estudantes com dificuldades de aprendizagem e/ou distorção idade-série, partir da vigência deste PME;	2016	Executada Parcialmente	Executada Parcialmente



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

20.13	Assegurar que os pagamentos de aposentadorias e pensões não sejam incluídos nas despesas da educação básica, na vigência do PME;	2025	Executada Parcialmente	Executada Parcialmente
20.14	Viabilizar o cumprimento do piso salarial profissional nacional previsto em lei para carga horária de 20 horas aos profissionais do magistério público da Educação Básica, até o final da vigência do PME;	2025	Executada Parcialmente	Executada Parcialmente
20.15	Aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento e fiscalização da arrecadação da contribuição social do salário-educação;	2025	Executada	Executada
20.16	Aplicar 50% das verbas transferidas do Fundo Social do Pré-Sal, royalties e participações especiais, referentes ao petróleo e à produção mineral, em salários dos profissionais da educação pública;	2025	Não executada	Não executada
20.17	Assegurar que os recursos financeiros do CAQ sejam efetivados, viabilizando a aquisição de equipamentos, materiais didáticos e pedagógicos, estruturação física e qualificação profissional, a fim de garantir uma educação pública de qualidade;	2025	Executada Parcialmente	Executada
20.18	Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do parágrafo único do artigo 48 da Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente mediante a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, com a colaboração entre o Secretaria de Educação do Município e Controladoria Interna do município;	2025	Executada Parcialmente	Executada Parcialmente
20.19	Criar mecanismos que incentivem a população a participar de discussões, por meio de audiências públicas com a sociedade organizada, sobre as receitas financeiras educacionais, por ocasião da aprovação dos planos orçamentários, de forma que o Secretário de Educação municipal, no âmbito de sua jurisdição, juntamente com a Câmara Municipal, demonstrem os recursos educacionais advindos da esfera Federal, dos impostos próprios estadual e municipal e alíquotas sociais e suas respectivas aplicações, a partir da vigência do PME;	2016	Executada Parcialmente	Executada Parcialmente
20.20	Reivindicar ao governo federal a complementação do Custo Aluno-Qualidade inicial (CAQi), quando comprovadamente necessário, a partir do segundo ano da vigência deste PME;	2017	Executada	Executada
20.21	Constituir a Secretaria Municipal de Educação como unidade orçamentária, em conformidade com o artigo 69 da LDB, com a garantia de que o dirigente municipal de educação seja o ordenador de despesa e gestor pleno dos recursos educacionais, com o devido acompanhamento, controle e fiscalização de suas ações pelos respectivos conselhos de acompanhamento e pelo Tribunal de Conta	2025	Executada	Executada
20.22	Prover recursos financeiros que possibilitem a execução das metas e estratégias estabelecidas neste PME, na sua vigência.	2025	Executada Parcialmente	Executada Parcialmente





## V. CONCLUSÃO

Durante o Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Jardim/MS(PME/JARDIM/MS), buscando sempre aprimorar e enriquecer o trabalho referente as informações do PME/JARDIM/MS , contamos com a presença da Profª. Msc. Maria Cleide Lima Pereira Cavalcante ,colaboradores das várias estâncias da comunidade de Jardim, e Membros que fazem parte do Decreto decreto 107/2022 e Decreto 033/2023 citados acima, troca de informações entre municípios vizinhos com intuito de nos auxiliar mutuamente, assim pudemos delinear o perfil do desenvolvimento da Educação de Jardim nestes dois anos de 2022 e 2023.

As metas seguiram a avaliação dos dados referentes as informações obtidas nos sites oficiais e dados escolares como os das matrículas. As informações de dados do IBEGE também forneceram apoio ao monitoramento, porém ainda são incompletos e não foi possível valorar devidamente o percentual de algumas metas.

O Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Jardim /MS objetivou avaliar a execução das metas e estratégias nele definidas através do Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Nº 4.621, de 22 de novembro de 2014), o Plano Municipal de Educação de Jardim-MS (PME, Lei Federal nº13.005/2014) nº13.005/2014

Ao termos consciência dos dados reais que a Educação do município de Jardim nos fornece, poderemos estabelecer uma educação de qualidade para todos e construir um futuro promissor para nossos jovens munícipes.

**“Não se gerência o que não se mede, não se mede o que não se define, não se define o que não se entende, ou seja, não há sucesso no que não se gerência” (William Edwards Deming)**



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL  
MUNICÍPIO DE JARDIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JARDIM/MS

## VI. REFERÊNCIAS:

PREFEITURA MUNICIPAL DE JARDIM /MS

SEMED: SECRETARIA MUNICIPAL DE JARDIM MS.

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Censo da Educação Básica, 2021,2022,2023.

JARDIM-MS SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, 2021,2022,2023.

MEC – Ministério de Educação do Brasil. PNE em Movimento. Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação. Disponível em: [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne\\_pme\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_final.PDF](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF)

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO T EIXEIRA.

Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2024. Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>. Acesso em: dd mm. yyyy.

[https://www.google.com/search?q=IBEGE+JARDIM+MS+2023&rlz=1C1VDKB\\_pt-PTBR1068BR1068&oq=IBEGE+JARDIM+MS+2023&gs\\_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIJCAEQIRgKGKAB0gEKMzY5NzhqMGoxNagCALACAA&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=IBEGE+JARDIM+MS+2023&rlz=1C1VDKB_pt-PTBR1068BR1068&oq=IBEGE+JARDIM+MS+2023&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIJCAEQIRgKGKAB0gEKMzY5NzhqMGoxNagCALACAA&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas\\_e\\_indicadores/resumo\\_tecnico\\_censo\\_escolar\\_2023.pdf](https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas_e_indicadores/resumo_tecnico_censo_escolar_2023.pdf)

<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica17/04/2024> 11:53

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados> <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/jardim/historico>

<https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/pnadca/tabelas>